

#### 4.5.5 PERFIL DE EGRESO

Todos los programas académicos de UDLA están guiados por la misión institucional y los Resultados de Aprendizaje Institucional (RI), así como por el perfil de egreso y los Resultados de Aprendizaje de la carrera o programa (RC o RP) especificados a través del perfil de egreso de la misma. Los RI expresan el aprendizaje que todos los estudiantes logren en áreas transversales y están basados en esencia en los cuatro pilares y reforzados a través de los modelos creados por el Lumina Degree Qualifications Profile y el proyecto Liberal Education and America's Promise (LEAP) de la Association of American Colleges and Universities (AAC&U), y en alineación con el Reglamento del Régimen Académico del Consejo de Educación Superior (CES) y las competencias claves ("Big Five") exigidas por WSCUC en sus criterios de acreditación.

Dentro del modelo educativo de la UDLA, la definición de resultados de aprendizaje proviene del Manual 2015 del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS por sus siglas en inglés): "Los resultados de aprendizaje son enunciados acerca de lo que el individuo sabe, comprende y es capaz de hacer una vez completado el proceso de aprendizaje" (p. 10). La alineación entre la misión institucional y el perfil de egreso, así como con los resultados de aprendizaje de la institución, de la carrera y de las materias es evidente en el plan de estudios y se muestra a través de un mapa curricular de la carrera. Esta alineación, entre resultados de aprendizaje institucionales y resultados de aprendizaje de la carrera, se plasma en la "cascada" de resultados de aprendizaje e incluye los estándares de logro frente a cada resultado de aprendizaje para asegurar que el desempeño de los estudiantes esté dentro del umbral establecido.

A continuación, se presenta el perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad de Las Américas como institución en su totalidad. El perfil de egreso expresa el objeto de estudio, así como la orientación de la carrera hacia los resultados de aprendizaje institucionales, y a la vez, provee el marco para el despliegue y secuencia curricular diseñada en la carrera. El perfil de egreso ha sido definido en función de los resultados de aprendizaje que describen los conocimientos, destrezas y habilidades necesarios para desenvolverse en la profesión. La malla curricular permite ver todas las asignaturas propias de la carrera, así como las asignaturas de formación general, y el mapeo curricular indica las integraciones curriculares entre las mismas y como estas aportan al desarrollo progresivo del perfil de egreso y a los contenidos antes mencionados, a través de la secuenciación del aprendizaje durante los ocho periodos académicos de la carrera.

Los logros de este aprendizaje podrán ser evidenciados en función de actividades que permitan al estudiante reflexionar sobre la forma de actuar dentro de su desarrollo profesional de manera responsable como ciudadano, siendo parte de su comunidad sea local o global sin perder su identidad cultural, respetando las perspectivas diversas, para el beneficio común; consciente de sus derechos y obligaciones como ser humano, profesional, y como líder de su país y del mundo.

Por otro lado, se fomentarán a lo largo de su carrera, cualidades de pensamiento crítico, autonomía, respeto ante las normas y la comunidad, la responsabilidad hacia el medio ambiente, todo esto enmarcado en un ambiente de ética y honestidad.

## **Perfil de Egreso de la carrera de Administración de Empresas**

El Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad de Las Américas es un profesional competente, emprendedor, con pensamiento crítico, que comprende integralmente la organización para la que trabaja, sea esta con o sin fines de lucro. Cuenta con los conocimientos y habilidades necesarios para planificar, organizar, dirigir y controlar una organización, de manera eficiente y eficaz, para así aportar al desarrollo de la sociedad.

Es capaz de analizar el mercado potencial y evaluar la viabilidad técnica y financiera de un proyecto para crear nuevas organizaciones que aporten a la sociedad. En el caso de organizaciones ya existentes, diseña, formula e implementa estrategias para mejorar su desempeño. Busca, identifica y aprovecha las oportunidades de negocios dentro del mercado en el que se desarrolla. Apoyándose en métodos cuantitativos y en las tecnologías de la información, soluciona problemas y toma decisiones con base en información generada por cualquiera de las áreas de una organización. El graduado de la carrera conjuntamente con su título profesional alcanza el grado de Licenciado en Administración de Empresas.

Se espera que el Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad de Las Américas actúe de manera ética y responsable como ciudadano, siendo parte de su comunidad local y global, que contribuya en la solución de sus problemas y que genere cambios positivos en el entorno empresarial.

### **4.5.6 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Resultados de aprendizaje específicos de la carrera

RC 1. Evalúa el entorno con el fin de identificar los mercados con mejores condiciones.

RC 2. Diseña estrategias innovadoras que contribuyan al desarrollo de ventajas competitivas para una organización.

RC 3. Identifica oportunidades de emprendimiento y evalúa su posibilidad de éxito, con base en un análisis integral del entorno y de los procedimientos administrativos, financieros, operacionales, comerciales y legales.

RC 4. Analiza los procesos relacionados con el funcionamiento de una organización estableciendo estrategias de mejora y aseguramiento de la calidad.

RC 5. Diseña y evalúa proyectos tomando en consideración su alcance, tiempo y costo.

RC 6. Reconoce la importancia de la responsabilidad social y la ética en el ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje institucionales

RI 1. Piensa con claridad y precisión para resolver problemas o plantear ideas, desde una postura fundamentada, y llegar a conclusiones válidas.

RI 2. Innova o crea con pericia, autonomía, orientación al logro y visión de emprendimiento en diversos ámbitos, con apego a la ética profesional.

RI 3. Participa en equipos de trabajo aportando al logro de objetivos comunes, con clara interdependencia y definición de roles apropiados entre sus miembros.

RI 4. Demuestra visión multicultural y global, con respeto a la diversidad, en el cumplimiento de sus obligaciones y responsabilidades como ciudadano y profesional.

RI 5. Comunica sus ideas con claridad y solvencia, considerando el propósito y el contexto, mediante el uso efectivo del lenguaje oral y escrito.

RI 6. Se comunica efectivamente en inglés empleando los cuatro ejes idiomáticos: escuchar, hablar, leer, y escribir.

RI 7. Maneja la tecnología y la información con ética y rigor científico para la investigación y otros propósitos académicos.

RI 8. Aplica el razonamiento cuantitativo para interpretar datos y para resolver tanto problemas cotidianos como retos complejos.

La alineación entre la misión institucional y el perfil de egreso, así como con los resultados de aprendizaje de la institución, de la carrera y de las materias es evidente en el plan de estudios y se muestra a través del mapeo curricular de la carrera. Esta alineación, entre resultados de aprendizaje institucionales y resultados de aprendizaje de la carrera, se plasma en la cascada de resultados de aprendizaje e incluye los estándares de logro frente a cada resultado de aprendizaje para asegurar que el desempeño de los estudiantes esté dentro del umbral establecido.

FUENTE: PROYECTO APROBADO POR CES - ADMINISTRACIÓN DUAL