



CATÁLOGO ACADÉMICO

PSICOLOGÍA

PERFIL DE EGRESO

El Licenciado en Psicología de la Universidad de Las Américas es un profesional capaz de trabajar eficientemente de manera autónoma al igual que en equipos multi, inter, e intra disciplinarios. Tiene capacidad emprendedora y de pensar críticamente, las cuales le permiten aportar a los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología mediante sus conocimientos práctico-teóricos profundos. Además, actúa de manera responsable y ética para aportar a su comunidad y al desarrollo humano de manera local y global.

El Licenciado en Psicología de la Universidad de Las Américas conoce y comprende los principales conceptos, perspectivas teóricas, tendencias históricas y hallazgos empíricos de la psicología, de tal manera que puede aplicarlos a fenómenos comportamentales de diferentes niveles de complejidad. Además, interpreta el comportamiento aplicando el razonamiento científico y los principios de diseño de investigación para deducir conclusiones acerca de los fenómenos psicológicos, y diseñar y ejecutar investigaciones. De igual forma, fundamenta su práctica académica y profesional en los valores y normas que rigen la ética en la psicología, y a aquellos que contribuyen a obtener resultados positivos en los ambientes de trabajo y en construir una sociedad sensible a las preocupaciones multiculturales y globales, de tal forma que optimiza sus contribuciones y trabaja efectivamente, incluso con aquellos que no comparten su patrimonio y tradiciones. Participa en discusiones de conceptos psicológicos, resultados científicos e ideas, propias y de los demás, ante públicos de diferentes orientaciones, con un enfoque interpersonal que optimice el intercambio de información y el desarrollo de las relaciones. Finalmente, aplica contenidos y habilidades específicos de la psicología, la autorreflexión efectiva, las habilidades de manejo de proyectos, y las habilidades de trabajo autónomo y en equipo, de tal manera que está preparado para su carrera profesional o para estudios de post-grado. El graduado de la carrera, conjuntamente con su título profesional, alcanza el grado de Licenciado en Psicología.



Se espera que el Licenciado en Psicología de la UDLA demuestre en su comportamiento la iniciativa suficiente para proponer soluciones creativas a las situaciones que el entorno profesional le presente. De igual forma, se espera que se adhiera a los valores y normas que rigen la ética profesional en la psicología, y que adopte los que contribuyen a obtener resultados positivos en los ambientes de trabajo y en construir una sociedad sensible a las preocupaciones multiculturales y globales. Finalmente, se espera que haya desarrollado cualidades humanas alineadas con el respeto a la diversidad y a la participación de grupos vulnerables así como con el reconocimiento de la existencia de diversas identidades histórico-culturales y científicas buscando siempre el bien común y el desarrollo de la nación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Conoce y comprende los principales conceptos, perspectivas teóricas, tendencias históricas y hallazgos empíricos de la psicología, de tal manera que puede aplicarlos a fenómenos comportamentales de diferentes niveles de complejidad.
- 2.- Interpreta el comportamiento aplicando el razonamiento científico y los principios de diseño de investigación para deducir conclusiones acerca de los fenómenos psicológicos, y diseñar y ejecutar investigaciones.
- 3.- Fundamenta su práctica académica y profesional en los valores y normas que rigen la ética en la psicología, y a aquellos que contribuyen a obtener resultados positivos en los ambientes de trabajo y en construir una sociedad sensible a las preocupaciones multiculturales y globales, de tal forma que optimiza sus contribuciones y trabaja efectivamente, incluso con aquellos que no comparten su patrimonio y tradiciones.
- 4.- Participa en discusiones de conceptos psicológicos, resultados científicos e ideas, propias y de los demás, ante públicos de diferentes orientaciones, con un enfoque interpersonal que optimice el intercambio de información y el desarrollo de las relaciones.
- 5.- Aplica contenidos y habilidades específicos de la psicología, la autorreflexión efectiva, las habilidades de manejo de proyectos, y las habilidades de trabajo autónomo y en equipo, de tal manera que está preparado para su carrera profesional o para estudios de post-grado.

PRIMER SEMESTRE



1.- PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

Descripción del curso :

En este curso se dará a los estudiantes una introducción general al campo de la psicología, sus diferentes aplicaciones, teorías, y metodologías. Se explorarán varias ramas de la psicología como, por ejemplo, la neurociencia, la psicología clínica, y la psicología social, y se dará una mirada a la perspectiva que estas ramas tienen sobre el comportamiento humano y animal. El curso estará, principalmente, basado en la exploración y entendimiento de temas y teorías básicas, sobre las cuales, se ha desarrollado y existe la psicología actual.

2.- PSIZ1002 PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

En este curso, se explorará el amplio campo de estudio de la psicología y los diversos espacios de aplicación actuales de dicha disciplina; de tal forma, que se comprenderá de mejor manera el rol del psicólogo en la sociedad actual. Además, con el objetivo de tener una visión completa de la disciplina, se realizará un recorrido histórico de las bases epistemológicas que sostienen las distintas corrientes de aproximación en psicología. Dicho recorrido, iniciará en la antigüedad y planteará una perspectiva global de aproximación, en contraste con el eurocentrismo dominante. Para esto se ejecutará un recorrido desde las mitologías alternas hasta las griegas, y su influencia en el mundo occidental. Luego se partirá del surgimiento de la psicología científica por parte de Wundt (siglo XIX) hacia un posterior desarrollo. Finalmente, se desglosarán todas las escuelas clásicas y contemporáneas con los siguientes ejes epistemológicos claves: 1) positivista, neopositivista y post-positivista 2) hermenéutico 3) fenomenológico – existencial y 4) sistémico - constructivista.

3.- FGLZ0192 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DIGITAL

Descripción del curso :

La asignatura se concibe dentro del proceso comunicativo del estudiante (leer, escribir, escuchar y hablar) y lo normativo (la gramática) estará sujeto a los aspectos funcionales del idioma. Este proceso incluye el uso efectivo y crítico de la información y de las herramientas tecnológicas.



4.- MATZ0014 LENGUAJE CUANTITATIVO

Descripción del curso :

Este curso contribuye a la formación general del estudiante generando cambios en el ámbito del razonamiento cuantitativo para la solución de problemas cotidianos y la toma de decisiones en sus contextos dentro de la sociedad a través de dos áreas:

ÁREA 1. Aritmética: se persigue que el estudiante esté preparado para operar con los números reales de manera que sus cálculos sean correctos y se encuentre expresados de forma coherente; por consiguiente, asocia e interpreta el resultado obtenido a un suceso cotidiano.

ÁREA 2. Estadística: se persigue que el estudiante sea capaz de extraer características relevantes de un conjunto de datos por medio de herramientas de estadística e integrar los resultados al contexto al cual pertenecen dichos datos.

5.- INGZ0111 INGLÉS INTERMEDIO I

Descripción del curso :

The scope of this level entails the use of grammar, expressions, and vocabulary at an intermediate level. Grammar includes present simple, past simple, present perfect, present perfect continuous, different forms of future, used to in affirmative and negative sentences, and information and yes/no questions to talk about people's behavior, personality, memories, plans, predictions, and facts. Topics about personal relationships, dilemmas, social life, speculations and events connected with the news are analyzed with the help of relative clauses, some phrasal verbs, conditional sentences, modal verbs may, might, can, could, and passive forms in simple present and past.

Vocabulary includes comparatives and superlatives, countable and uncountable nouns, quantifiers, adjectives, manner adverbs, appropriate words for talking about natural features, technology and gadgets, weather conditions and natural disasters. Expressions with make and do, and many conversational expressions like "it seems like", "if you ask me", etc. are included to help



students to continue to an A2 Level.

All the contents are presented through natural language in authentic contexts, and explicitly develops conversation strategies to speak with fluency and confidence. The contents described above are the first steps to achieve the A2 level of proficiency according to the Common European Framework Reference for Languages. This class introduces Basic-Intermediate English skills as described in the CEFR for the English Language Level A2.

SEGUNDO SEMESTRE

1.- PSIZ1110 BASES FISIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Estudio de las bases anátomo-fisiológicas de la organización del sistema nervioso. Esta asignatura hace un recorrido desde el origen embrionario del sistema nervioso y el estudio de los procesos microscópicos de la neurona hasta las estructuras macroscópicas del sistema nervioso y su integración en los procesos de movimiento y sensibilidad

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

2.- PSIZ1771 ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Estudio de las bases anátomo-fisiológicas de la organización del sistema nervioso. Esta asignatura hace un recorrido desde el origen embrionario del sistema nervioso y el estudio de los procesos microscópicos de la neurona hasta las estructuras macroscópicas del sistema nervioso y su integración en los procesos de movimiento y sensibilidad

Pre-requisitos :

MATZ0014 LENGUAJE CUANTITATIVO

3.- PSIZ1772 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Esta asignatura ofrece una base en métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa desde los paradigmas positivista, postpositivista, constructivismo y



fenomenológico.

Se les acompañará a los estudiantes a través del proceso de diseños de estudios cuantitativos y cualitativos, y se trabajará con ellos para desarrollar las habilidades necesarias para diferenciar la pertinencia de cada uno de los diseños.

Se resaltarán el uso adecuado de la redacción para informes de investigación.

Se destacarán los aspectos éticos y el desarrollo de la práctica ética en la investigación.

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

PSIZ1002 PERSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA

4.- FGLZ0180 INVESTIGACIÓN Y TEXTOS ACADÉMICOS

Descripción del curso :

La asignatura ofrece una introducción a los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cuantitativa y cualitativa. Además, integra el uso de las herramientas tecnológicas para un acercamiento a la investigación básica.

Pre-requisitos :

FGLZ0192 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DIGITAL

5.- INgz0222 INGLÉS INTERMEDIO II

Descripción del curso :

The scope of this level entails the use of grammar, expressions, vocabulary, and writing at an intermediate level. Grammar includes the use of all the verb tenses, passive voice in the simple present and present continuous. It also includes the comparative as...as, be supposed to, the causative “get” and “have”, the use of past modals, and if clauses with the past perfect form of the verb. Vocabulary refers to colors, patterns, and styles of clothing. It also deals with cultural aspects such as manners and customs. In addition, it covers expressions about rules, crimes, and regulations, superstitions, household problems, emotions and personal behavior, ownership, possessions, and money. Finally, it includes expressions to describe fame, environmental problems, and to talk about areas of work, professions, and jobs. Writing



focuses on cause and effect paragraphs.

Pre-requisitos :

INGZ0111 INGLÉS INTERMEDIO I

TERCER SEMESTRE

1.- PSIZ1440 COGNICIÓN

Descripción del curso :

El curso de teoría cognitiva propone estudiar los procesos por los que el individuo obtiene conocimiento del mundo, lo procesa e interactúa con éste, adquiriendo consciencia del entorno y de sí mismo.

Pre-requisitos :

PSIZ1110 BASES FISIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

2.- PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Descripción del curso :

El presente curso analiza los principios conceptuales, teóricos y prácticos que fundamentan el proceso de formación de la personalidad, desde la perspectiva de los autores clásicos y contemporáneos más relevantes.

La revisión incluye el estudio de la perspectiva de los rasgos, biológica y genética, motivacional, psicosocial, existencial, auto-realización y cognitiva.

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

3.- PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

Descripción del curso :

Desarrollo a través de la vida I es una materia que describe al ser humano en forma integral y desde distintas corrientes teóricas; profundiza los procesos del desarrollo biopsicosocial desde la concepción hasta el final de la vida.

Pre-requisitos :

PSIZ1001 PSICOLOGÍA GENERAL

4.- FGHZ0922 CIENCIA, ENTORNO Y EL SER HUMANO

Descripción del curso :

La asignatura interdisciplinaria Ciencia, Entorno y Ser Humano aborda de



forma transversal al ser humano (ser biopsicosocial) en su relación con los diversos tipos de conocimiento científico y en su entorno (físico y social). El desarrollo del curso se plantea a partir de tres problemáticas: bienestar, entorno y sociedad. Al ser una de las asignaturas humanísticas transversales de Experiencia UDLA, está alineada a seis resultados de aprendizaje institucionales: pensamiento crítico, trabajo colaborativo, visión global y ciudadanía, comunicación y alfabetización digital e investigación; abarcando a la vez cuatro de las competencias claves ("Big Five").

5.- INGZ0333 INGLÉS AVANZADO I

Descripción del curso :

This class fosters students to develop their personal English language capabilities to meet the criteria for descriptors in the CEFR, (Common European Framework of Reference for Languages) which correspond to a high intermediate, independent user, starting the B2 Level of English.

Pre-requisitos :

INGZ0222 INGLÉS INTERMEDIO II

CUARTO SEMESTRE

1.- PSIZ2441 APRENDIZAJE

Descripción del curso :

Esta materia corresponde al Dominio del Conocimiento de la Cognición y Aprendizaje aborda el desarrollo de los diferentes paradigmas que en su evolución y conceptualización han ido consolidando el conocimiento sobre el aprendizaje humano. El curso recorre las aportaciones de las distintas perspectivas y modelos que han centrado su atención en los procesos que dan lugar al aprendizaje. Conductual, Cognitivo, Social, Constructivista y realiza una aproximación a los planteamientos desde el Diseño de Aprendizaje Universal y la educación inclusiva.

Pre-requisitos :

PSIZ1440 COGNICIÓN

2.- PSIZ2223 ELECTIVA I

Pre-requisitos :



PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

Electiva :

2.0.- PSIZ2221 PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Descripción del curso :

¿La psicología y las ciencias de la educación pueden llegar a relacionarse?, ¿Son términos análogos cuando nos referimos a Psicología Educativa y Psicopedagogía? ¿Posee algún rol el psicólogo en los entornos educativos? Estas y muchas más son algunas interrogantes que responderemos en la asignatura de Psicología Educativa, en la que, desde un enfoque plural y un trabajo constructivista, se creará un medio adecuado para el análisis teórico y práctico de diferentes situaciones, casos y problemáticas que promuevan el aprendizaje significativo. Esta asignatura permitirá reconocer la relación existente entre la psicología y los procesos educativos, reconociendo sus elementos clave: motivación, aprendizaje, discapacidad, inclusión y convivencia escolar.

Pre-requisitos :

PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

2.1.- PSIZ2222 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA II

Descripción del curso :

Desarrollo a través de la vida II es una materia que describe al ser humano en forma integral y desde distintas corrientes teóricas; profundiza los procesos del desarrollo biopsicosocial desde la concepción hasta el final de la vida, profundizando en distintas problemáticas de comportamiento complejo del curso de la vida, proponiendo soluciones.

Pre-requisitos :

PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

3.- PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA

Descripción del curso :

Esta asignatura comprende el abordaje de los procesos y factores biológicos y psicosociales que pueden incidir hacia una condición o estado de desequilibrio que afecte el normal desarrollo y salud de la persona. Se revisan las concepciones provenientes de distintos modelos y las bases que fundamentan



el estudio de la psicopatología y la psiquiatría para, posteriormente, explorar padecimientos que afectan las funciones psíquicas así como distintos trastornos mentales.

Pre-requisitos :

PSIZ1440 COGNICIÓN

PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

4.- PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

Descripción del curso :

La psicología social nace con el compromiso de contribuir a las sociedades en el manejo de posibles conflictos y problemas que puedan aparecer; para lo cual es necesario comprender cómo se ha originado, quienes han sido sus precursores y como se ha ido desarrollando en los diferentes contextos culturales y sociales.

Se estudiarán aspectos importantes que influyen en las interacciones humanas de la cotidianidad, cómo somos influenciados y qué importancia tienen los grupos en las sociedades; para posteriormente adentrarse en el estudio de problemáticas sociales y contextos de intervención de la psicología social. El curso se desarrollará en acompañamiento con experiencias fuera del aula como estrategias de aprendizaje del contenido impartido durante las clases.

Pre-requisitos :

PSIZ1220 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA I

PSIZ1440 COGNICIÓN

PSIZ1550 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

PSIZ1772 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

5.- INGZ0444 INGLÉS AVANZADO II

Descripción del curso :

The scope of this level entails the use of grammar, expressions, and vocabulary at a high-intermediate level. Grammar includes the combination of all the different verb tenses such as present and future with will, be going to, may, and might. Past and present perfect forms, including continuous forms. Defining and non-defining relative clauses, conditional sentences, modal verbs.



Speaking includes the opportunities to discuss about friends and social networking, media, experiences in childhood, jobs and employers, wishes, hopes and technology. Vocabulary includes personality, formal verbs, nouns and prepositions, expressions, word families, world problems, and expressions to give presentations.

Pre-requisitos :

INGZ0333 INGLÉS AVANZADO I

QUINTO SEMESTRE

1.- PSIZ2991 PSICOFARMACOLOGÍA

Descripción del curso :

Este curso aborda de forma general los aspectos más relevantes del empleo terapéutico de los psicofármacos. A partir de la comprensión del modo de acción de un fármaco, se analiza las diversas familias de psicofármacos y sus modos de utilización en el campo terapéutico. Se estudia además cómo estas aplicaciones se interrelacionan con la intervención psicoterapéutica y el quehacer del profesional en psicología.

Pre-requisitos :

PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA

2.- PSIZ2770 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA II

Descripción del curso :

El objetivo de esta asignatura es el de retomar y profundizar los diseños de investigación tanto cualitativos como cuantitativos elaborando aspectos como son el muestreo, recolección de datos, análisis y reporte de resultados. Con este objetivo en mente se busca acompañar a los estudiantes en el desarrollo de las competencias necesarias para poder ir más allá de la concepción de un tema de investigación hacia la búsqueda de herramientas y uso de las mismas que permitan un acercamiento a la resolución de dicho tema, así como el análisis y reporte de resultados obtenidos dentro de una investigación.

Pre-requisitos :

PSIZ1772 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

FGLZ0180 INVESTIGACIÓN Y TEXTOS ACADÉMICOS



PSIZ1771 ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

3.- PSIZ2333 ELECTIVA II

Pre-requisitos :

PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

Electiva :

3.0.- PSIZ2331 PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Descripción del curso :

La psicología comunitaria surge en un período histórico, en que se considera necesario dar un giro de acciones concretas a la psicología. Hay diversas corrientes de interpretación de la psicología dentro de la comunidad y diversas concepciones de lo que es una comunidad y una psicología enfocada a ésta. En el transcurso de este curso trabajaremos alrededor de los conceptos centrales de la psicología comunitaria, sus acciones y los procesos de intervención comunitaria ligados a acciones prácticas realizadas por los estudiantes.

Pre-requisitos :

PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

3.1.- PSIZ2332 DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y LA PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

La diversidad es una de las principales características de las especies y en el caso de los seres humanos se manifiesta en los múltiples niveles de su existencia: desde la variabilidad genética hasta la serie de sistemas de creencias y prácticas culturales en los que participa, así como los grupos sociales que conforma y las personas con las cuales interactúa y se vincula. Este curso ofrece un acercamiento al estudio de la diversidad y sus relaciones con la psicología. En particular, se busca que los estudiantes se expongan a debates contemporáneos sobre distintas categorías sociales y las implicaciones de la diversidad para la práctica psicológica desde las distintas áreas de la disciplina (clínica, organizacional, educativa). Igualmente se espera que los estudiantes reflexionen sobre su propia identidad y sean capaces de reconocer la diversidad en su entorno.

Pre-requisitos :



PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

4.- ITIO0001 ITINERARIO 5TO

Pre-requisitos :

PSIZ2223 ELECTIVA I

Itinerario :

4.0.- PSIZ5052 PSICOLOGÍA CON APLICACIONES AL ÁMBITO ORGANIZACIONAL

Descripción del curso :

Psicología con aplicaciones al ámbito Organizacional es una aproximación a la aplicación de la Psicología en las organizaciones y la comprensión del rol del psicólogo organizacional dentro de ellas, con miras a definir su contexto de gestión en el ámbito laboral. Esta electiva permite al estudiante seleccionar una asignatura de nivel medio que desarrolle un tema de su interés, profundizando sobre un subconjunto de temas en particular del dominio del conocimiento en mención.

Pre-requisitos :

PSIZ2221 PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PSIZ2222 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA II

4.1.- PSIZ5051 ELECTIVA PSICOLOGÍA CON APLICACIONES AL ÁMBITO CLÍNICO

Descripción del curso :

Esta asignatura electiva busca presentar, a manera introductoria diferentes ámbitos de aplicación de la psicología clínica. Tales como: Fundamentos de la psicología clínica como campo profesional y diferentes ámbitos de acción de la psicología clínica, Normalidad y anormalidad; diagnóstico y tratamiento en psicología clínica; estudio e investigación de los trastornos psicológicos, fundamentos de la práctica clínica basada en evidencia.

Además, se desarrollarán actividades relacionadas con prácticas pre profesionales, tales como observación de procesos de valoración e intervención psicológica.

Pre-requisitos :

PSIZ2221 PSICOLOGÍA EDUCATIVA



PSIZ2222 DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA II

5.- FGHZ0912 ECONOMÍA, ETHOS Y SOCIEDAD

Descripción del curso :

La asignatura de Economía, Ethos y Sociedad estudia los conceptos fundamentales de la economía y sus interacciones con la sociedad. El desarrollo del curso se plantea a partir del análisis de las interrelaciones del ser humano consigo mismo y con la sociedad en general, ya que conduce a los estudiantes al análisis de temas socioeconómicos y éticos.

Esta asignatura incluye 48 horas de vinculación con la comunidad; por tanto, para aprobar esta materia cada estudiante deberá cumplir con los requisitos regulares de la misma, realizar las actividades prácticas determinadas en el silabo y registrarlas en el sistema correspondiente. En caso de que el estudiante no cumpla con este requisito la nota del progreso 3 será 1.1 ya que no es posible aprobar la materia sin el componente de vinculación con la comunidad.

SEXTO SEMESTRE

1.- PSIZ2272 MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

La asignatura de medición en psicología pretende proporcionar un primer acercamiento a los métodos más utilizados en psicometría, basados en la teoría clásica de los test (TCT) y la teoría de la respuesta al ítem (TRI). Se comienza por una introducción sobre la psicometría, los tipos de test y ámbitos de aplicación. Continuando con los procesos básicos que se realizan en la construcción de test, el análisis de sus ítems y la fiabilidad desde la perspectiva de la TCT. Después se ven las principales evidencias de validez de los test acompañadas por la enseñanza de los métodos de validez de constructo. La materia finaliza con la elaboración e interpretación de baremos y con la revisión de los supuestos, conceptos claves de la teoría de la respuesta al ítem y la introducción a los test adaptativos informatizados.

Pre-requisitos :

PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA



PSIZ1771 ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

2.- ITIO0002 ITINERARIO 6TO A

Pre-requisitos :

ITIO0001 ITINERARIO 5TO

Itinerario :

2.0.- PSIZ6062 PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR

Descripción del curso :

- (1) Introducción a la psicología del consumidor.
- (2) Aprendizaje y memoria del consumidor.
- (3) Percepción y atención.
- (4) Identidad y consumo.
- (5) Emociones.
- (6) Actitudes.
- (7) Psicología de la publicidad.
- (8) Motivación y comportamiento del consumidor.
- (9) Toma de decisiones.
- (10) Los niños como consumidores.
- (11) El consumo y la felicidad.
- (12) El consumidor y el entorno.

Pre-requisitos :

PSIZ5052 PSICOLOGÍA CON APLICACIONES AL ÁMBITO ORGANIZACIONAL

2.1.- PSIZ6061 INTRODUCCIÓN A LOS TIPOS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTOS EN PSICOLOGÍA

Descripción del curso :

Esta asignatura electiva se relaciona al Dominio del Conocimiento (DdC) "De las aplicaciones de las ciencias psicológicas" y busca presentar, a manera introductoria diferentes ámbitos de aplicación de la psicología. Específicamente sobre la actividad relacionada con la terapia psicológica, desde una perspectiva contemporánea y basada en evidencias.

Pre-requisitos :

PSIZ5051 ELECTIVA PSICOLOGÍA CON APLICACIONES AL ÁMBITO



CLÍNICO

3.- PSIZ2776 PRUEBAS PSICOLÓGICAS Y EVALUACIÓN

Descripción del curso :

El ejercicio profesional del psicólogo exige un alto nivel de preparación, que le permita tener un desempeño trascendental dentro del grupo de trabajo. La evaluación psicológica, se convierte en una herramienta fundamental, la misma que inicia con la apertura de la historia correspondiente y concluye con la elaboración del informe. La aplicación e interpretación de test psicológicos conlleva una importante responsabilidad y ética profesional, siendo uno de los pilares de lo que más adelante constituirá el abordaje profesional.

En esta asignatura, el estudiante aprenderá sobre el uso, aplicación, análisis, e interpretación de resultados de los diferentes test de evaluación de una manera ética y profesional, aplicados a distintas áreas de la psicología.

Pre-requisitos :

PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA

PSIZ1771 ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

4.- PSIZ2113 ELECTIVA III

Pre-requisitos :

PSIZ2991 PSICOFARMACOLOGÍA

PSIZ1440 COGNICIÓN

Electiva :

4.0.- PSIZ2111 CONCIENCIA

Descripción del curso :

¿Hay algún marco teórico que permita una explicación integrada de la conciencia? ¿Es la conciencia solo una ilusión derivada de nuestra forma de interpretar la realidad? Esta asignatura pretende dar respuesta a estas y otras muchas preguntas que suscita el denominado "último gran misterio de la ciencia". El desarrollo de las técnicas de neuroimagen que permiten un estudio más pormenorizado del funcionamiento cerebral unido al avance en los sistemas de inteligencia artificial y al siempre prevalente interés por comprender el origen del pensamiento humano hacen de la conciencia uno de los grandes focos de investigación actual en el campo de la psicología y las



neurociencias.

Pre-requisitos :

PSIZ2333 ELECTIVA II

PSIZ1440 COGNICIÓN

4.1.- PSIZ2112 SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

Descripción del curso :

La asignatura tiene como objetivo generar un acercamiento a la comprensión de cómo los seres humanos definimos el mundo a partir de la sensorialidad. Comienza con un repaso general de los elementos comunes a todos los sentidos, desde la impresión sensorial hasta la integración de la información corticalmente. A nivel periférico se estudia cada uno de los sentidos, analizando pragmáticamente las características de los estímulos, la configuración de los receptores y finalmente las vías neurológicas que les corresponden individualmente. El curso culmina con el estudio de los principales trastornos perceptuales que dificultan los procesos de reconocimiento, discriminación e interpretación de la información que se recibe.

Los contenidos teóricos estarán complementados con las prácticas pre-profesionales, mismas que serán evaluadas a través de la elaboración de un portafolio digital, este deberá contener artículos científicos, un flujograma reflexivo y una presentación interactiva; la temática se desprenderá de un caso evidenciado en las actividades prácticas.

Pre-requisitos :

PSIZ1440 COGNICIÓN

PSIZ2333 ELECTIVA II

5.- ITIO0003 ITINERARIO 6TO B

Pre-requisitos :

ITIO0001 ITINERARIO 5TO

Itinerario :

5.0.- PSIZ6072 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE PERSONAS

Descripción del curso :



Seminario de Psicología Aplicada a la Gestión de Personas con enfoque psicológico, está diseñado para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate, considerando diversas técnicas de Análisis, Diseño y Planificación como factores clave para la gestión, todo esto con el soporte de las TIC's aplicadas a este ámbito.

Pre-requisitos :

PSIZ5052 PSICOLOGÍA CON APLICACIONES AL ÁMBITO ORGANIZACIONAL

5.1.- PSIZ6071 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

Descripción del curso :

Este seminario electivo se relaciona al Dominio del Conocimiento (DdC) "de las aplicaciones de las ciencias psicológicas" y busca profundizar sobre diferentes ámbitos de aplicación de la psicología. Los seminarios están diseñados para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate del tema siendo tratado. Este seminario permite al estudiante seleccionar una asignatura de nivel final que desarrolle un tema de su interés, profundizando sobre un subconjunto de temas en particular del DdC en mención.

Pre-requisitos :

PSIZ5051 ELECTIVA PSICOLOGÍA CON APLICACIONES AL ÁMBITO CLÍNICO

SÉPTIMO SEMESTRE

1.- PSIZ3881 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA COMPARATIVA

Descripción del curso :

Seminario de Psicología Aplicada a la Gestión de Personas con enfoque psicológico, está diseñado para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate, considerando diversas técnicas de Análisis, Diseño y Planificación como factores clave para la



gestión, todo esto con el soporte de las TIC's aplicadas a este ámbito.

2.- PSIZ2994 MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Descripción del curso :

Este curso de Motivación y Emoción está orientado a revisar de manera general las emociones, tema sobre el cual en la psicología existe un gran número de modelos teóricos, pero quizás también un conocimiento menos preciso. Posiblemente sea debido a que se trata, por las propias características del objeto de estudio, de un campo difícil de investigar, en el que los estudios sistemáticos son recientes y quizá hasta hace unas décadas mucho más escasos que en cualquier otro proceso psicológico, al tiempo que la metodología utilizada es, si cabe, mucho más variada y diversa. En la exposición de los aspectos conceptuales de la motivación vamos a seguir la misma lógica que en lo que se refiere a la emoción, esto es, centrarnos en las variables principales que están incidiendo sobre la motivación y relacionar en ese contexto las aportaciones teóricas y experimentales de diferentes autores.

Pre-requisitos :

PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA

3.- PSIZ3884 SEMINARIO DE APRENDIZAJE

Descripción del curso :

Seminario de Psicología Aplicada a la Gestión de Personas con enfoque psicológico, está diseñado para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate, considerando diversas técnicas de Análisis, Diseño y Planificación como factores clave para la gestión, todo esto con el soporte de las TIC's aplicadas a este ámbito.

Pre-requisitos :

PSIZ2441 APRENDIZAJE

PSIZ2441 APRENDIZAJE

4.- ITIO0004 ITINERARIO 7MO

Pre-requisitos :

ITIO0002 ITINERARIO 6TO A



ITIO0003 ITINERARIO 6TO B
PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA
PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL

Itinerario :

4.0.- PSIZ7072 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

Descripción del curso :

Abordaje de la Gestión Estratégica del Liderazgo y Trabajo en Equipo mediante la Medición de los diversos entornos de gestión de personas; el análisis de Actitudes y Evaluación de la Satisfacción a nivel individual y grupal, con miras a la implementación de un adecuado liderazgo y trabajo en equipo.

Pre-requisitos :

PSIZ6062 PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR
PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA
PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL
PSIZ6072 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE PERSONAS

4.1.- PSIZ7071 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS

Descripción del curso :

Aproximación a la gestión e intervención psicológica en emergencias y catástrofes tomando en cuenta la intervención psicosocial inmediata en situaciones específicas, la intervención con intervinientes, así como la prevención de riesgos psicosociales y el afrontar el estrés por incidente crítico , así como también prevenir el desgaste psíquico y el desgaste por empatía.

Pre-requisitos :

PSIZ6061 INTRODUCCIÓN A LOS TIPOS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTOS EN PSICOLOGÍA
PSIZ2551 PSICOPATOLOGÍA
PSIZ1330 PSICOLOGÍA SOCIAL
PSIZ6071 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN



5.- PSIZ4992 PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Descripción del curso :

Esta asignatura se maneja con un esquema teórico práctico, donde el estudiante podrá aplicar la psicología en diferentes ámbitos teniendo el acompañamiento y supervisión cercana de un docente conocedor del área de aplicación.

6.- TITA5941 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS I

Descripción del curso :

El mundo actual requiere que los profesionales y las organizaciones puedan identificar rápidamente las demandas cambiantes que ocurren en el entorno y que pueden incidir en el bienestar, la salud y la calidad de vida de las personas. El análisis de estas problemáticas, en términos de su origen, naturaleza, y mantenimiento, requiere la implementación rigurosa de metodologías de investigación por parte de los y las profesionales. A partir de este entendimiento, se requiere que los profesionales sean capaces de plantear acciones de intervención guiadas y fundamentadas en la evidencia que cuenten con unos objetivos claramente definidos y evaluables.

El curso de Diseño y Formulación de Proyectos I es una materia que busca desarrollar habilidades en los estudiantes para el diseño de iniciativas de acción para el cambio. Se busca que los estudiantes sean capaces de aplicar los pasos del proceso de formulación de proyectos, que incluyen el análisis de situaciones sociales y la evaluación de necesidades, la formulación de metas y objetivos, la selección de métodos y estrategias basadas en teoría, la definición de componentes y la planificación de la implementación, así como la planificación de evaluación y resultados. Se espera que al finalizar el curso los y las estudiantes sean capaces de aplicar los procesos de investigación científica para comprender las situaciones que afectan el bienestar, tomar decisiones informadas y diseñar proyectos evaluables.

Pre-requisitos :

PSIZ2770 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA II

PSIZ2272 MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA



OCTAVO SEMESTRE

1.- PSIZ3885 SEMINARIO DE PERSONALIDAD

Descripción del curso :

Los seminarios están diseñados para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate del tema siendo tratado. En este seminario, se presenta una aproximación teórica y metodológica al estudio de la personalidad, con énfasis particular en la teoría e investigación histórica y actualizada que existe respecto a las diferencias personales, y a la evaluación y la investigación en la personalidad.

Pre-requisitos :

PSIZ2994 MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

2.- PSIZ3882 SEMINARIO DE DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA

Descripción del curso :

Los seminarios están diseñados para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate del tema siendo tratado. En este seminario, se presenta una aproximación teórica y metodológica al estudio del desarrollo, con énfasis particular en la teoría e investigación histórica y actualizada que existe respecto a los patrones normativos y no normativos de desarrollo.

3.- PSIZ3883 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Descripción del curso :

Los seminarios están diseñados para que los estudiantes puedan discutir y analizar con profundidad tópicos de lecturas o de clases en detalle, de tal manera que los estudiantes deben tomar un rol activo en el debate del tema siendo tratado. En este seminario, se presenta una aproximación teórica y metodológica al estudio de la psicología social, con énfasis particular en la teoría e investigación histórica y actualizada que existe respecto a las influencias sociales sobre el comportamiento.

4.- ITIO0005 ITINERARIO 8VO

Pre-requisitos :



INGZ0444 INGLÉS AVANZADO II

ITIO0004 ITINERARIO 7MO

Itinerario :

4.0.- PSIZ8082 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A PROCESOS DE CAMBIO

Descripción del curso :

Conocimiento de los modos de promover procesos de desarrollo y de gestión del cambio, la determinación de Estrategia Comunicacionales para la gestión de personas, así como la Intervención en procesos humanos.

Pre-requisitos :

PSIZ7072 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO

INGZ0444 INGLÉS AVANZADO II

4.1.- PSIZ8081 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO VITAL

Descripción del curso :

Acercamiento a los enfoques clínicos de atención psicológica para consultantes y pacientes en situaciones de riesgo vital, o en fase terminal con cuidados paliativos, a través de evaluación y diagnóstico, empleo de protocolos de intervención e intervenciones psicoterapéuticas de psicoterapia de apoyo y técnicas cognitivas de intervención clínica.

Pre-requisitos :

PSIZ7071 SEMINARIO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS

INGZ0444 INGLÉS AVANZADO II

5.- TITA5942 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS II

Descripción del curso :

El curso de Diseño y Formulación de Proyectos II es una materia que busca desarrollar habilidades en los estudiantes para el diseño de iniciativas de intervención en sus ámbitos de interés, ya sea clínico, educativo, organizacional, social, etc. Se busca que los estudiantes sean capaces de



aplicar los pasos del proceso de formulación de proyectos que incluyen el análisis de situaciones sociales y la evaluación de necesidades, la formulación de metas y objetivos, el diseño de intervenciones con su respectiva definición de componentes y planificación de implementación, así como el establecimiento y la puesta en marcha de un plan de evaluación y análisis de resultados. Este es un curso práctico, dirigido a que los estudiantes puedan integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera a través de la formulación de propuestas que serán ejecutadas en escenarios reales. Este curso busca, de esta forma, que los estudiantes aprendan a partir de la experiencia práctica, fundamentada en la investigación y la ética, los principios del proceso del diseño y formulación de proyectos.

Pre-requisitos :

TITA5941 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS
I