

uab

**INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN**

VICERRECTORADO ACADÉMICO

**EL
MUNDO
NECESITA
GENTE
QUE
AME
LO
QUE
HACE**

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 2 de 31

CONTENIDO

1. DATOS GENERALES	3
2. RESUMEN EJECUTIVO	4
Reseña Histórica de la UDLA	4
3. FODA INSTITUCIONAL.....	7
FORTALEZAS	7
OPORTUNIDADES.....	9
DEBILIDADES	10
AMENAZAS	11
4. AUTOEVALUACIÓN DE VARIABLES DEL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA	12
5. CONCLUSIONES.....	25
CRITERIO ORGANIZACIÓN	25
CRITERIO ACADEMIA	25
CRITERIO INVESTIGACIÓN	26
CRITERIO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	26
CRITERIO RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	28
CRITERIO ESTUDIANTES.....	28
6. PROPUESTAS DE MEJORA	29

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 3 de 31

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD O ESCUELA POLITECNICA

Universidad de Las Américas

MIEMBROS DEL MAXIMO ORGANISMO COLEGIADO CON SU DENOMINACION

Consejo Superior integrado por:

- a. El Rector, quien lo preside;
- b. El Vicerrector Académico;
- c. Los Decanos de Facultad;
- d. Nueve representantes del personal académico;
- e. Dos representantes de los estudiantes;
- f. Un representante de los graduados de la Universidad, y
- g. Un representante de los empleados y trabajadores de la Universidad, quien integrará el Consejo Superior para resolver los asuntos de carácter administrativo.

MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA

La Comisión de Evaluación Interna está integrado por:

- a. Rector, quien la preside;
 - b. Vicerrector Académico;
 - c. Director General;
 - d. Representante de la asociación de estudiantes;
 - e. Representante de los graduados;
 - f. Representante de profesores nombrado por el Rector;
 - g. Representante de decanos de las facultades nombrado entre ellos; y
 - h. Tres representantes nombrados por el Rector de las áreas de planificación y efectividad académica.
-

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 4 de 31

2. RESUMEN EJECUTIVO

Reseña Histórica de la UDLA

En noviembre de 1995 se aprueba el funcionamiento de la Universidad de Las Américas (UDLA), mediante Decreto Ejecutivo N° 3272, dictado por el Presidente Constitucional de la República, Arq. Sixto Durán Ballén, publicado en el Registro Oficial N° 832 del mismo año.

Este centro universitario desde sus inicios impulsó la preparación de hombres y mujeres, libres y solidarios, capaces de desarrollar su creatividad y raciocinio, de forjar su voluntad y defender principios sólidos, que los animen a alcanzar grandes metas.

La trayectoria de la Universidad de Las Américas ha sido de crecimiento y mejoramiento continuo. En todo momento la Universidad ha impulsado entre sus estudiantes sus valores institucionales: rigor académico, conducta ética e innovación, para plasmar su visión y misión.

Misión:

Formar personas competentes, emprendedoras y con visión internacional-global, comprometidas con la sociedad, y basadas en principios y valores éticos.

Visión:

Crear un modelo de referencia para la educación superior ecuatoriana; construir una comunidad universitaria orgullosa y comprometida con el país buscando de manera constante, la realización personal y profesional de sus miembros, y mantenerse permanentemente integrada a la comunidad académica internacional.

Valores:

RIGOR ACADÉMICO: Entendido como la combinación de excelencia con exigencia. Es la búsqueda constante del conocimiento de punta, impartido y generado con las mejores prácticas conocidas, junto a elevados estándares de promoción académica para estudiantes, docentes e investigadores.

CONDUCTA ÉTICA: Entendida como la práctica permanente y la difusión de valores fundamentales, como la honestidad, la integridad y el rigor académico.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 5 de 31

INNOVACIÓN: Concebida como la práctica y difusión de una actitud caracterizada por la búsqueda constante del conocimiento y por un espíritu de permanente observación, curiosidad, indagación y crítica de la realidad.

Fundamentos filosóficos:

Creer que el hombre, libre y solidario con la humanidad, dotado de creatividad y raciocinio, provisto de voluntad y principios morales universales, puede alcanzar metas de gran envergadura en la medida que con tesón, fuerza y perseverancia se lo proponga y luche por lograrlo;

Creer en la actividad privada como fuente y expresión de libertad y como centro activador de desarrollo, creatividad y prosperidad.

Creer que los hombres pueden, autónomamente, a través de su iniciativa individual, contribuir al acercamiento entre naciones y pueblos, y

Creer que la iniciativa individual es fuente generadora de conocimiento y transmisora del saber en beneficio de la sociedad.

Creer que el estudiante de hoy, en un mundo globalizado, requiere de una visión global como pilar fundamental de su formación educativa.

Fines y objetivos:

Aportar a la sociedad mediante el cultivo del saber superior, el progreso creativo y la transmisión del conocimiento.

Contribuir a la sociedad a través de la formación de personas que, de conformidad con los principios morales universales, alcancen capacidades y destrezas que les permitan hacer prosperar a la comunidad, contribuir positivamente al desarrollo de las ciencias, las artes, las letras y las técnicas.

Favorecer al desarrollo del raciocinio, la cultura y el saber superior, para atender adecuadamente los intereses y necesidades de la comunidad y sus miembros.

Apoyar al desarrollo espiritual y cultural de la sociedad y sus integrantes y a la difusión de los principios de libertad, espiritualidad, moralidad y solidaridad social.

Promover la investigación, el desarrollo, la preservación y la transmisión del saber universal y el cultivo de las ciencias, las letras, las artes y las técnicas.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 6 de 31

Realizar actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, propias del quehacer universitario.

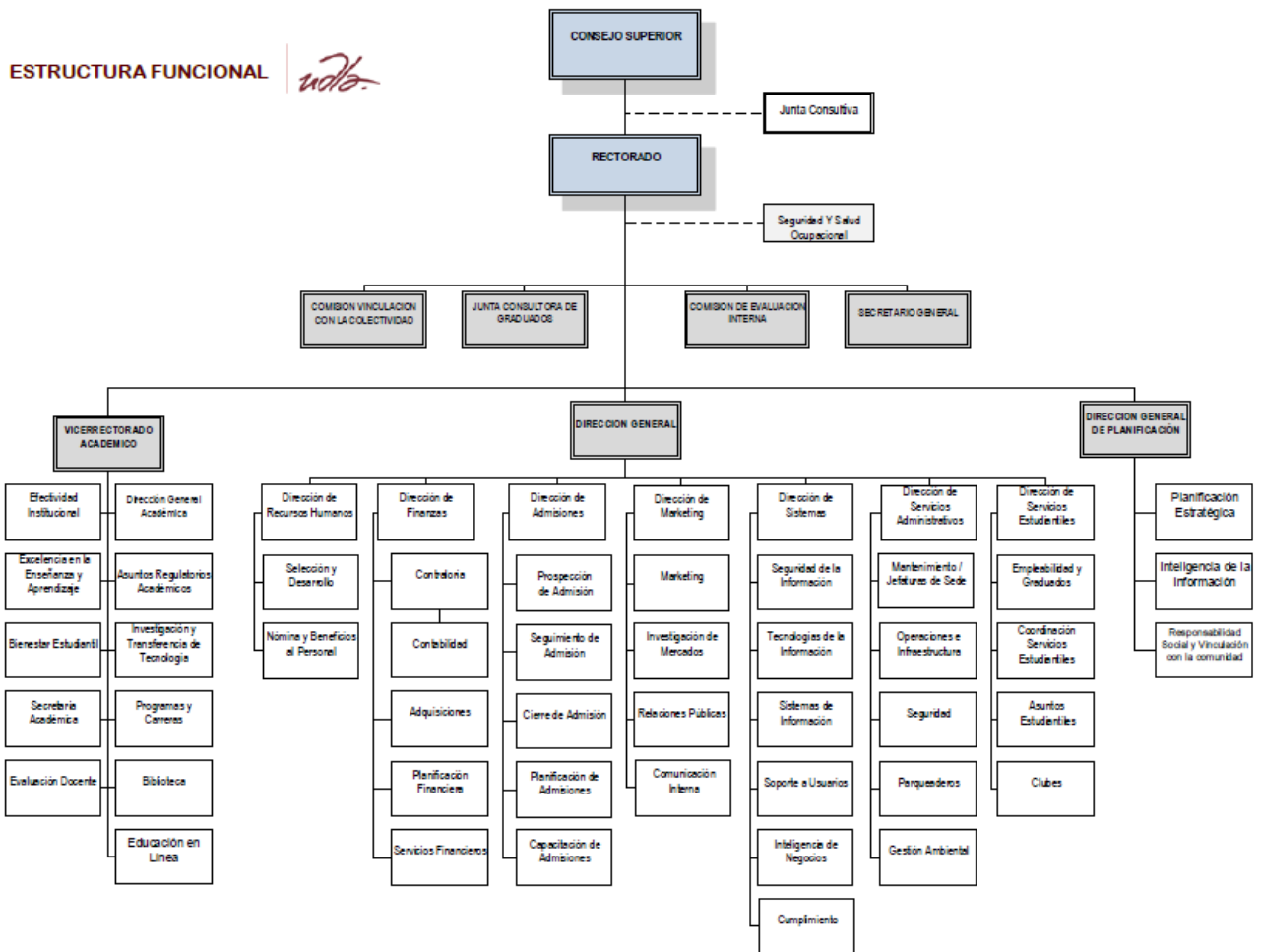
Desarrollar modernas metodologías de enseñanza superior.

Desarrollar el uso de modernos medios tecnológicos para la enseñanza superior.

Contribuir a la convivencia armónica con un medio ambiente sano y sustentable.

Promover en sus académicos y estudiantes el acceso a redes universitarias internacionales, pasantías e intercambios con otras universidades.

Estructura Organizativa:



Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 7 de 31

3. FODA INSTITUCIONAL

FORTALEZAS

a. Un hecho significativo de resaltar es que la UDLA desde el año 2010, viene cumpliendo una serie de exigencias propuestas por la Western Association of Schools and Colleges Senior College and University Commission (WSCUC) que es una agencia de acreditación internacional que brinda sus servicios a un amplio número de instituciones de educación superior públicas y privadas en los estados de California y Hawái. WSCUC ha acreditado a la fecha cerca de 170 universidades a nivel mundial. Entre los procesos más relevantes que la UDLA ha superado ante la acreditadora son:

- 2010: Acercamiento de la UDLA con WSCUC y entrega de información preliminar
- 2011: WSCUC tiene su primera visita diagnóstica a la UDLA en agosto
- 2012: WSCUC aprueba la aplicación inicial para acreditación de la UDLA
- 2014: WSCUC otorga Elegibilidad a la UDLA para proceder a la Acreditación Inicial
- Octubre 2015: Visita oficial in situ del equipo WSCUC para posible acreditación inicial

Durante los días 12-15 octubre 2015, la visita in situ del equipo evaluador WSCUC se llevó a cabo con mucho éxito en la UDLA. El equipo visitó las instalaciones y se reunió con las personas involucradas en el proceso de autoevaluación así como los responsables de todas las áreas académicas y administrativas de la institución. Además, fueron objeto de evaluación en la visita in situ, los estudiantes (pregrado y posgrado) los docentes, directivos y miembros del Consejo Superior y la Junta Consultiva.

Para diciembre 2015, la UDLA recibirá el informe de la visita externa de evaluación, y en febrero 2016, la Comisión de WSCUC tomará su decisión con respecto a la acreditación inicial o candidatura de la institución. La UDLA está invitada a la reunión de la Comisión WSCUC para presentar cualquier información adicional así como los avances logrados en el transcurso del tiempo entre la visita y la reunión de la Comisión.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 8 de 31

- b. Otro hecho significativo es haber recibido del CEAACES como máximo organismo del aseguramiento de la calidad de la educación superior, la acreditación de la carrera de Medicina, dentro del grupo de doce universidades, habiendo cumplido de manera muy satisfactoria los indicadores de entorno y resultados de aprendizaje.

Hechos similares, aun cuando no se han publicado informes definitivos, se presentan con la acreditación de las carreras de Odontología y Derecho.

- c. Con la finalidad de autoevaluarse y buscar oportunidades de mejoramiento continuo, seis carreras de la UDLA han sido ya acreditadas por la Agencia Internacional Acreditadora de Chile, aspectos que ha incidido en la excelencia académica de la institución y en el posicionamiento logrado en el entorno de la educación superior del Ecuador.

d. CULTURA ORGANIZACIONAL

- Alto nivel de compromiso de los funcionarios.
- Flexibilidad y adaptabilidad al cambio.
- Confianza y liderazgo efectivo.
- Trabajo en equipo
- Ambiente sano, agradable y motivador para la comunidad universitaria.

e. DESARROLLO ACADÉMICO

- Acceso a empresas, instituciones públicas y privadas de prestigio y calidad para prácticas pre profesionales y comunitarias.
- Número de docentes a tiempo completo suficiente.
- Los dominios definidos en la oferta académica de grado y posgrado de la Universidad, se encuentran sustentados en la existencia del Centro de Investigaciones Económicas CIE, del Instituto de Investigaciones Biomédicas IIB, del Centro de Investigación Traslacional CID, entre los más importantes.

f. INFRAESTRUCTURA

- Adecuada infraestructura y ubicación geográfica.
 - Equipamiento suficiente y actualizado coherente con la oferta académica de grado y posgrado.
-

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 9 de 31

g. INSERCIÓN LABORAL

- Elevada inserción laboral de nuestros egresados y graduados.

h. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

- Gestión institucional y finanzas sanas.
- Masa crítica adecuada para garantizar un crecimiento sostenible que ayuda a mantener una estructura autofinanciada.

i. OTRAS FORTALEZAS

- Proceso de autoevaluación permanente.
- Oferta educativa diversificada.

OPORTUNIDADES

a. ALIANZAS Y CONVENIOS

- Existencia de convenios inter institucionales y alianzas institucionales a nivel nacional e internacional. Apertura para establecer nuevos convenios y alianzas.
- Disponibilidad de créditos estatales y privados para estudios superiores.
- Facilidad para realizar intercambio de alumnos y docentes con otras universidades extranjeras.
- Oferta potencial de docentes e investigadores calificados a nivel internacional.
- Posibilidad de formar parte de la iniciativa One Hundred Thousand Strong

b. DEMANDA

- Crecimiento de la masa poblacional y económica con acceso a cursar estudios superiores de grado y posgrado.
 - Interés en servicios de educación continua por parte de la empresa pública y privada.
 - Fidelización con los colegios desarrollando un programa de transferencia de conocimiento en inglés.
 - Mercado potencial en posgrados para formación de docentes.
-

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 10 de 31

c. CALIDAD

- Acreditación nacional y extranjera permitirá mejorar calidad y posicionamiento.
- Buen momento para fortalecer nuestros procesos académicos.

d. NORMATIVA

- Actualmente la sociedad ecuatoriana valora que las personas cuenten con título universitario. Las normativas de educación superior se han enfocado en fortalecer este tema.
- Mayores exigencias para procesos de selección y contratación. Existen mejores condiciones salariales acorde a las credenciales del profesional.
- Demanda de nuevas carreras. Cambio de la matriz energética y matriz productiva generan nuevas tendencias en el país.
- Captación de estudiantes de otras universidades afectadas por regulaciones arancelarias.

e. GRADUADOS

- Grupo de ex alumnos de pregrado en crecimiento constituye una fuente de posibles alumnos para posgrado.

f. DESARROLLO TECNOLÓGICO

- Desarrollo tecnológico (hardware y software) para el fortalecimiento y desarrollo de la academia.
- Tendencia mundial de estudiar en línea.
- Posibilidad de desarrollar un *smart* campus a través de alianzas estratégicas. Este concepto permitiría optimizar el espacio y generar un ambiente tecnológico y digital que ayuda a integrar la comunicación en el campus universitario. Al mismo tiempo ayuda a preservar el medio ambiente con temas como reducción del uso de papel.

DEBILIDADES

a. OPORTUNIDADES DE MEJORA INSTITUCIONAL

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 11 de 31

- Las debilidades académicas que traen los estudiantes desde el colegio afectan la calidad de perfiles de estudiantes seleccionados en proceso de admisiones.
- Se debe ampliar la cobertura de los proyectos de vinculación con la sociedad.
- Se deben establecer rúbricas para fortalecer las destrezas investigativas en los estudiantes.
- Se debe impulsar un plan integral de capacitación de manera que mantenga un balance entre las necesidades de la Universidad y la educación continua de los funcionarios académicos y administrativos.
- Es necesario fortalecer el idioma inglés con un plan para desarrollar los niveles de aprendizaje con una metodología y alcance claro dirigido para docentes y estudiantes.

AMENAZAS

a. COMPETENCIA

- Flexibilidad de algunas universidades pequeñas para adaptarse a los cambios.
- Los profesionales de tercer nivel prefieren estudiar posgrados en el exterior.

b. MERCADO LABORAL DE DOCENTES

- Escasa oferta de docentes con posgrados afines a los componentes académicos frente a una demanda creciente de profesionales en las universidades.
- Escasa oferta local de programas de posgrado para formar docentes, mientras el organismo de control de la educación superior no apruebe la normativa correspondiente.

c. ECONOMÍA

- Desaceleración de la economía nacional.
 - Hay signos de un estancamiento en la economía debido a la baja de los precios del petróleo.
-

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 12 de 31

4. AUTOEVALUACIÓN DE VARIABLES DEL MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 13 de 31

INDICADOR	TIPO	ESTÁNDAR	RESULTADO	SUSTENTACIÓN / OBSERVACIONES
Planificación Estratégica	CUALITATIVO	La institución cuenta con una planificación institucional que guía la gestión estratégica respecto a la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, está enmarcada en la ley (principios, fines y funciones del sistema de educación superior) y en su estatuto vigente.	SATISFACTORIO	La UDLA cuenta con un proceso definido socializado y aprobado, donde la institución evalúa su estado actual y las condiciones probables de su entorno futuro, en base de lo cual ha desarrollado estrategias, políticas y procedimientos alcanzables. Nuestro propósito de evaluación es continuo de fortalezas y debilidades institucionales, así como de recursos indispensables para responder a los resultados previstos. La planificación de la UDLA prevé las fases de: introducción, donde lo más relevante es la planificación de las actividades y sus responsables; análisis a nivel internacional, nacional, regional y local, y a nivel de análisis interno misión, visión y valores, análisis de la oferta académica, investigación, vinculación y capacidad financiera; estrategia de desarrollo; socialización y comunicación del plan a la comunidad universitaria, donde las evidencias, informes o ayudas a memoria, son parte del cumplimiento de este proceso.
Planificación Operativa	CUALITATIVO	La institución cuenta con un plan operativo anual, desarrollado en base a la planificación estratégica, en el que se determinan los objetivos de corto plazo, se identifican las acciones necesarias para su consecución y los responsables de la implementación y monitorización.	SATISFACTORIO	Nuestros planes operativos anuales son una representación sistemática y organizada a corto plazo de las actividades necesarias para aportar al cumplimiento e implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. Para lograr el cumplimiento de los POAs, se han definido de manera precisa, las acciones y los responsables de la ejecución y seguimiento continuo y permanente dentro de los plazos y presupuestos aprobados del Plan Estratégico.
Rendición de Cuentas	CUALITATIVO	La institución de educación superior, a través de su máxima autoridad, informa anualmente a la comunidad universitaria o politécnica: estudiantes, profesores, personal administrativo, trabajadores, sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y publica en el portal de la IES los documentos referidos.	SATISFACTORIO	La UDLA a través de las máximas autoridades, conforme a lo exigido por la LOES y su reglamento, informa de manera periódica y permanente a la comunidad universitaria y a los organismo de control de la educación superior el cumplimiento de los planes operativos anuales y del avance del PEDI, esta información es difundida y socializada a los integrantes de la IES.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 14 de 31

Ética	CUALITATIVO	La institución cuenta con una instancia legalmente constituida y activa que promueve el comportamiento responsable y ético, previene y sanciona el comportamiento antiético de los miembros de la comunidad universitaria.	SATISFACTORIO	La Universidad ha mantenido de manera continua y con acciones de mejora permanente, políticas estructura y acciones que permitan reflejar entre todos los integrantes de la comunidad universitaria, la prevención y el comportamiento transparente y ético de todos sus miembros, adicionalmente se cuenta con una instancia estatutariamente constituida, que evalúa la normativa disciplinaria y de ética, que incluye sanciones a los miembros de la comunidad universitaria que incumplan de manera total o parcial las normas, siempre cuando el resultado del proceso así lo determine. Estas normas se difunden y se socializan en los medios electrónicos e impresos que genera la Universidad.
Políticas y Procedimientos	CUALITATIVO	La institución cuenta con políticas y procedimientos para la garantía y mejoramiento continuo de la calidad, que se aplican en toda la institución y están basados en la autorreflexión objetiva de la institución.	SATISFACTORIO	La UDLA dispone y aplica una política de calidad y mejoramiento continuo, alineada con la planificación institucional y operativa, dependiendo si las acciones necesarias son de corto o mediano plazo. Además este documento considera metas y objetivos claros en relación con la calidad y los métodos a través de los cuales el compromiso de la gestión se convierte en acciones, de tal forma que se ha buscado que exista una armonía entre las políticas, los procedimientos, actividades, acciones y estrategias previstas en el estatuto institucional, orgánico funcional, reglamentos internos, relacionados con la gestión interna de calidad, normativas de funcionamiento, manuales de procesos o procedimientos, plan de autoevaluación, actas o informes desarrollados por la instancia interna de gestión de la calidad, planes de mejoras y planes de mejoramiento institucional.
Sistemas de Información	CUALITATIVO	La institución cuenta con un sistema de información que garantiza la disponibilidad de información suficiente, exacta, oportuna y asequible para los miembros involucrados, y este sistema constituye un elemento fundamental de la planificación institucional y de la toma de decisiones.	SATISFACTORIO	La UDLA cuenta con un sistema aprobado y socializado que evalúa la capacidad institucional, para generar, analizar, recopilar e integrar información de todos los procesos institucionales, es así que el sistema genera evidencias suficientes y competentes de todas las acciones en las que participan los miembros de la comunidad universitaria. Nuestra capacidad de auto análisis ha permitido generar un sistema de información, cuyo objetivo fundamental es planificar y tomar decisiones oportunas, particularmente de

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 15 de 31

				docentes, estudiantes, infraestructura, tasas y estadísticas académicas.
Oferta Académica	CUALITATIVO	La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos formales que se aplican en la aprobación, monitorización periódica y control de todas sus carreras y programas, por cada uno de los niveles, tipos, modalidades, en cada sede y extensión (de ser el caso) de manera que su oferta académica responde a su modelo educativo, misión, visión, considerando el principio de pertinencia.	SATISFACTORIO	La oferta académica de la UDLA se encuentra únicamente concentrada en los diferentes campus de la ciudad de Quito, lo cual ha permitido destinar los esfuerzos de todos los integrantes de la comunidad universitaria, para lograr la calidad y pertinencia de las carreras y programas ofertados. Con la retroalimentación de los agentes sociales y económicos externos, más las políticas normativas y procedimientos de aprobación, seguimiento y control de las carreras y programas, se han definido los diseños curriculares. Todos estos procesos se encuentran respaldados en las actas de las diferentes comisiones institucionales.
Información para la Evaluación	CUANTITATIVO	Se dice que una variable cumple con los requerimientos de calidad de la información si esta y su documentación de respaldo han sido reportadas de manera puntual, pertinente, consistente, completa y formal.	100,00%	
Formación de Posgrado	CUANTITATIVO	Este indicador es una agregación ponderada entre el porcentaje de profesores de la IES que tienen título de PHD o su equivalente, y el porcentaje de profesores de la IES que tienen título de maestría o especialidad médica u odontológica.	40,53%	En el periodo de evaluación la UDLA cuenta en su planta docente con 77 profesores con título de PHD y 914 con formación de posgrado a nivel de maestría, es decir 991 profesores con formación de cuarto nivel, de un total de 1092, lo que significa que el 91% del total de docentes de la UDLA cuenta con título de cuarto nivel.
Doctores a TC	CUANTITATIVO	Este indicador mide el porcentaje de profesores de la IES con formación PHD o su equivalente. Las instituciones de educación superior deben procurar que sus procesos de docencia e investigación se articulen en torno a una planta docente con título de PHD o su equivalente, que teniendo una dedicación completa es además estable y puede emprender proyectos de investigación y/o vinculación sustentables a mediano y largo plazo de manera que garanticen crecientes niveles de calidad.	8,70%	El 9% de los docentes de tiempo completo de la UDLA disponen de formación de posgrado a nivel de doctorado de acuerdo a la fórmula de cálculo del indicador.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 16 de 31

Posgrado en Formación	CUANTITATIVO	Este indicador es una proporción entre la suma ponderada del número de profesores que se encuentran cursando programas de MSC, especialización médica u odontológica, y el número de profesores de la institución que no poseen ninguno de estos grados académicos. Para el efecto se consideran únicamente profesores que hayan recibido licencia y/o auspiciados por la institución de educación superior.	5,35%	En el periodo de evaluación la UDLA cuenta en su planta docente con 38 docentes que están realizando formación de posgrado a nivel de PHD y 3 docentes que cursan posgrado a nivel de maestría, en ambos casos con documentos legalizados que certifican el apoyo institucional al docente y su estabilidad laboral al retorno. Esto significa que el 41% de los docentes que no poseen título de cuarto nivel, lo están cursando con auspicio institucional.
Estudiantes por Docente a TC	CUANTITATIVO	Este indicador establece la relación entre el número de estudiantes presenciales, semipresenciales y a distancia ponderados, sobre el número de docentes de tiempo completo ponderados de la IES.	22,72	El número de estudiantes ponderados (presenciales, semipresenciales y a distancia) por cada docente a tiempo completo ponderado, es de 23.
Titularidad TC	CUANTITATIVO	La adecuada planificación y ejecución de los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad dependen en gran medida de profesores que dedicándose a tiempo completo a actividades académicas cuenten con estabilidad dentro de la institución y hayan accedido a la carrera de profesor e investigador, o a cargos directivos, con base en los méritos académicos, la calidad demostrada en la enseñanza y en su producción investigativa.	39.53%	Cerca del 40% de los docentes de tiempo completo de la UDLA se encuentran titularizados, y se cuenta con ellos en la ejecución de los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
Horas Clase TC	CUANTITATIVO	Las horas clase son las horas de 60 minutos que el profesor dedica exclusivamente a dictar sus asignaturas, considerando lo que para el efecto estipula el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del sistema de Educación Superior.	12,00	El promedio de horas clase de los docentes de tiempo completo de la UDLA es de 12 horas, que se considera como satisfactorio, y es lo que estipula el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del sistema de Educación Superior.
Horas Clase MT/TP	CUANTITATIVO	Las horas clase son las horas de 60 minutos que el profesor dedica exclusivamente a dictar sus asignaturas, considerando lo que para el efecto estipula el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del sistema de Educación Superior.	9,00	El promedio de horas clase de los docentes de medio tiempo y tiempo parcial de la UDLA es de 9 horas, que se considera como satisfactorio, y es lo que estipula el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del sistema de Educación Superior.
Titularidad	CUANTITATIVO	Este indicador establece la relación porcentual entre el número de docentes e investigadores titulares y el número total de docentes e investigadores de la IES.	23,72%	Del total de docentes de la UDLA el 24% se encuentra titularizado.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 17 de 31

Evaluación Docente	CUALITATIVO	La institución d educación superior cuenta con un sistema de evaluación docente integral que se aplica al menos una vez en cada periodo académico ordinario, a todos los profesores en todas las unidades académicas, enmarcado en una normativa interna que guía la toma de decisiones por parte de cada carrera, programa, escuela, facultad o departamento de acuerdo a la información obtenida, y que se vincula con la planificación institucional de capacitación docente.	SATISFACTORIO	La UDLA cuenta con un Sistema de Evaluación Docente integral que se aplica a todos los Docentes de TC MT y TP en todas las unidades académicas, el cual se encuentra enmarcado en las políticas y reglamentos de la Universidad, los cuales están aprobados y socializados entre los miembros de la comunidad universitaria, esta es una política académica que se viene aplicando de manera permanente. Los resultados de la aplicación de los instrumentos de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y de pares, siguen un proceso definido de manera obligatoria para todos los docentes y sus resultados son notificados para la toma de decisiones como acciones de mejora, los que, en los casos de valoración satisfactoria del docente, el estímulo se ha concretado en la participación de cursos de educación continua sin costo, las sanciones que se han aplicado, en los docentes de TP que han obtenido una valoración deficiente, ha consistido en la no renovación del contrato de servicios profesionales, y respecto de los docentes de TC ,se han planificado y ejecutado, eventos de actualización científica, profesional o pedagógica.
Dirección Mujeres	CUANTITATIVO	Las instituciones de educación superior deben contar con políticas y mecanismos que promuevan y garanticen la participación equitativa de mujeres en cargos de dirección académica en todos sus niveles e instancias. La aplicación y el cumplimiento de estas normativas y mecanismos se refleja en la participación de mujeres en cargos de dirección académica, en particular en: rectorado, vicerrectorado, decanatos, vicedecanatos, jefaturas departamentales académicas (de docencia o investigación) y coordinadores de carreras.	37,50%	La participación de mujeres en cargos de dirección en la UDLA alcanza el 38%, lo que garantiza la participación equitativa de mujeres en cargos de dirección académica en todos los niveles e instancias y en concordancia con la constitución y la LOES.
Docencia Mujeres	CUANTITATIVO	Las instituciones de educación superior deben contar con políticas y mecanismos que promuevan y garanticen la participación equitativa de mujeres en la planta docente, en particular, deben garantizarla proporción de profesoras e investigadoras que han accedido a la carrera de profesores e investigadores de la institución. La aplicación y el cumplimiento de estas normativas y mecanismos se reflejan en la proporción de mujeres titulares del total de profesores	45,56%	En la UDLA el 46% de los docentes titulares son mujeres, lo que promueve y garantiza la participación equitativa de mujeres en la planta docente, en particular, garantiza la proporción de profesoras e investigadoras que han accedido a la carrera de profesores e investigadores de la institución.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 18 de 31

		e investigadores titulares de la institución.		
Remuneración TC	CUANTITATIVO	Considerando que los profesores e investigadores a tiempo completo constituyen el eje transversal alrededor del cual se articulan los procesos académicos y su planificación a mediano y largo plazo, es fundamental que estos procesos se sustenten garantizando la permanencia de los profesores en la institución con una adecuada remuneración.	2.651,69	En la UDLA la remuneración promedio de los profesores e investigadores de tiempo completo alcanza el valor de \$2.562, lo que garantiza que todos los procesos académicos y su planificación a mediano y largo plazo está respaldada con una adecuada permanencia de los docentes.
Remuneración MT/TP	CUANTITATIVO	Para ciertas asignaturas, carreras y programas es necesaria la permanente retroalimentación entre el sector productivo, el mercado laboral y el quehacer profesional externo con la academia, a través de la presencia de profesores investigadores con dedicación media o parcial. En este sentido es necesario garantizar remuneraciones competitivas que les permitan a las instituciones captar profesionales con vasta experiencia y trayectoria profesional, de tal manera que los esfuerzos de ellos se comprometan con los objetivos docentes y académicos de las instituciones, facultades, programas y carreras.	25,00	La remuneración promedio de profesores investigadores con dedicación media o parcial es de \$25 por hora, esta remuneración es considerada competitiva dentro del mercado laboral, lo que garantiza la permanente retroalimentación entre el sector productivo, el mercado laboral y el quehacer profesional externo con la academia.
Planificación de la investigación	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un plan de investigación articulado a la planificación estratégica institucional.	SATISFACTORIO	Enmarcado en lo que establece la LOES respecto a fines y principios de la Educación Superior, la UDLA ha previsto en su planificación estratégica, crecientes niveles de calidad en los procesos y resultados de investigación científica, por lo que se ha diseñado un sistema de investigación, planificado, coherente con el PEDI y con la misión, visión y objetivos institucionales. Para la ejecución de esta planificación, están asignados a docentes e investigadores titulares que cuentan con experiencia académica y con producción científica demostrada en las líneas de investigación, para lo cual la UDLA ha asignado en el distributivo semestral, horas para la dedicación a estas actividades. La UDLA a través de su Unidad de Investigación da seguimiento de forma periódica a los resultados parciales de cada una de las investigaciones, en base a la planificación aprobada y los informes de cumplimiento entregados por cada responsable. Las convocatorias para presentación de proyectos de investigación, así como las resoluciones y actas se encuentran respaldadas en los presupuestos institucionales

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 19 de 31

				de acuerdo a lo establecido en la LOES.
Gestión de recursos para la investigación	CUALITATIVO	La institución cuenta con políticas, normativas y procedimientos claros para la gestión de recursos y el financiamiento de la investigación, lo mismos que se aplican y son ampliamente conocidos por los investigadores de la misma.	SATISFACTORIO	De acuerdo al principio de igualdad de oportunidades, la UDLA ha garantizado a todos los actores de la Universidad, acceso al financiamiento para la investigación, a través de las asignación efectiva de recursos, definidos en las políticas y normativas establecidas para estos fines, los cuales se encuentran determinados en la planificación operativa anual.
Producción científica	CUANTITATIVO	Para efectos de la evaluación, la investigación científica está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge y la valoración de las mismas considera el índice SJR de la revista en que ha sido publicada.	0,34	La investigación científica está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge y la valoración de las mismas considera el índice SJR de la revista en que ha sido publicada, en el caso de la UDLA la puntuación obtenida es de 0,34.
Producción regional	CUANTITATIVO	Parte de los resultados de la investigación de las instituciones de educación superior constituyen los artículos académicos y científicos en revistas que garanticen la calidad de las publicaciones a través de requerimientos y normas de publicación, sin que necesariamente las mismas formen parte de índices de medición bibliométrica, o de medición de impacto o relevancia en la comunidad científica internacional. Para efectos de la evaluación la investigación regional está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas generalmente en español en revistas contenidas en las bases de datos Latindex (catalogo) Scielo, Lylax, Readalyc, Ebssco, Proquest, Jstor, OAH y Doaj. Se consideran también las ponencias de los profesores e investigadores que han sido publicadas en las memorias de los congresos.	0,18	La investigación regional está constituida por las publicaciones académicas y científicas publicadas generalmente en español en revistas contenidas en las bases de datos Latindex (catalogo) Scielo, Lylax, Readalyc, Ebssco, Proquest, Jstor, OAH y Doaj. Se consideran también las ponencias de los profesores e investigadores que han sido publicadas en las memorias de los congresos, en el caso de la UDLA la puntuación obtenida alcanza el valor de 0,18.
Libros y capítulos revisados por pares	CUANTITATIVO	Los libros académicos y científicos, y los capítulos de libros forman parte de los resultados de la investigación y/o la sistematización de los conocimientos en un área específica del conocimiento	0,04	Los libros académicos y científicos, y los capítulos de libros forman parte de los resultados de la investigación y/o la sistematización de los conocimientos en un área específica del conocimiento y la experiencia docente del autor. En el

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 20 de 31

		y la experiencia docente del autor. Para garantizar y promover estándares mínimos de calidad en las publicaciones se consideran las publicaciones de libros especializados en un área específica del conocimiento, manuales técnicos, (handbooks) y libros texto (textbook).		caso de la UDLA la valoración obtenida en este indicador es de 0,04.
Planificación de la Vinculación	CUALITATIVO	La institución cuenta con una planificación de la vinculación con la sociedad, gestionada por su instancia institucional, la cual está articulada en torno a programas y/o proyectos afines a su oferta académica y responde a las necesidades identificadas en el análisis de la situación o contexto local, regional o nacional y a las prioridades contempladas en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional vigente.	SATISFACTORIO	De acuerdo con lo que establece la LOES respecto a fines y principios de la Educación Superior, la UDLA conforme a su planificación estratégica, ha establecido normas y niveles de calidad en los procesos y resultados de vinculación con la sociedad, en el desarrollo de programas y/o proyectos con la participación de una o varias carreras pertenecientes a su oferta académica, por lo que se ha diseñado un sistema de vinculación, planificado, coherente con el PEDI y con la misión, visión y objetivos institucionales. La ejecución de esta planificación, está asignada a docentes de tiempo completo que cuentan con experiencia académica y en gestión de proyectos de vinculación, la UDLA ha asignado en el distributivo semestral, horas para la dedicación a estas actividades. La UDLA a través de su unidad de vinculación, da seguimiento de forma periódica a los resultados parciales de cada una de estos proyectos en base a la planificación aprobada y los informes de cumplimiento entregados por cada responsable. Las convocatorias para presentación de proyectos de vinculación, se encuentran respaldadas en las resoluciones y actas respectivas.
Gestión de Recursos para la Vinculación	CUALITATIVO	La instancia institucional de vinculación con la sociedad debe gestionar el funcionamiento de los programas y/o proyectos con base en la planificación de la vinculación, de manera que se garantice la asignación, concesión y transferencia de los recursos disponibles.	SATISFACTORIO	La UDLA cuenta con procesos implementados para la instancia institucional de vinculación con la sociedad, para gestionar, asignar y distribuir el presupuesto y los recursos disponibles de acuerdo a la necesidad de los programas y proyectos, planificados y aprobados, los cuales se encuentran determinados en la planificación operativa anual.
Programas/ Proyectos de Vinculación	CUALITATIVO	Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad deben ser formulados, ejecutados y evaluados, de acuerdo a la planificación institucional, con la asesoría y el seguimiento de la instancia	SATISFACTORIO	Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad de la UDLA están formulados estructuradamente y enmarcados en la planificación institucional, principalmente cuentan con adecuado seguimiento en cada carrera y por

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 21 de 31

		institucional encargada, de tal manera que sus objetivos, resultados e impacto, sean coherentes con las necesidades del entorno local, regional o nacional y la oferta académica de la institución de educación superior.		parte de la Unidad e vinculación institucional, de tal forma que sus resultados y el impacto sean acordes a las necesidades del entorno local, regional y nacional y a la oferta académica.
Calidad de aulas	CUANTITATIVO	Los espacios destinados a las actividades de aprendizaje asistidas por el profesor, en lo que se refiere a las clases presenciales, deben garantizar características mínimas de funcionalidad que permitan la ejecución adecuada de las mismas para los profesores y estudiantes de la institución.	100%	La calidad de aulas de la UDLA garantiza características de funcionalidad que permiten la ejecución adecuada de clases presenciales tanto para los profesores como para los estudiantes de la institución. La valoración obtenida por lo tanto es del 100%.
Espacios de bienestar	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con espacios físicos adecuados, destinados exclusivamente para el desarrollo de actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, así como de servicios de alimentación.	SATISFACTORIO	La UDLA cuenta con amplios y modernos espacios físicos en todos sus campus que están acordes a las exigencias internacionales respecto de equipamiento, suficiencia y funcionalidad, pero particularmente permiten el desarrollo y la participación de los estudiantes en actividades sociales, culturales y recreativas. Además como parte de los servicios de bienestar, se dispone espacios destinados para el servicio de alimentación en los que se precautela la inocuidad alimentaria.
Oficinas a TC	CUANTITATIVO	La disponibilidad en cantidad y calidad de espacios de trabajo individuales para los profesores e investigadores a tiempo completo permiten la planificación y ejecución adecuada de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Los espacios de trabajo de los docentes e investigadores a tiempo completo deben permitirle el acceso a facilidades tecnológicas indispensables para sus actividades y para la atención adecuada a los estudiantes.	1,00	Todos los docentes e investigadores de la UDLA disponen de espacios de trabajo individuales que permiten la planificación y ejecución adecuada de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Por lo tanto la calificación obtenida en este indicador alcanza la valoración de 1.
Salas MT/TP	CUANTITATIVO	Un grupo importante de actividades académicas ejecutadas por los docentes e investigadores a tiempo parcial o a medio tiempo requieren de espacios de trabajo destinados exclusivamente para los mismos; para el efecto las instalaciones de la institución deben contar con un número adecuado de salas de trabajo de tal manera que se garantice una relación óptima entre el número de profesores a tiempo parcial y medio tiempo y el número de puestos de trabajo. Los puestos de trabajo deben tener mobiliario para el	3,33	La UDLA dispone de un sitio de trabajo para cada 3,3 docentes e investigadores a tiempo parcial o a medio tiempo, con lo que se garantiza una relación óptima entre el número de profesores a tiempo parcial y medio tiempo y el número de puestos de trabajo.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 22 de 31

		trabajo de los profesores y para la atención de los estudiantes, y deben garantizar el acceso a internet, a impresora y a línea telefónica.		
Conectividad	CUANTITATIVO	Este indicador evalúa la facilidad de acceso y la relación entre el ancho de Banda de la conexión a internet disponible en todos los predios de la institución y los usuarios de la misma. Esta valoración se realizará tomando el total de ancho de banda contratado por la IES, medido en Kbits por segundo, dividido para la suma ponderada de estudiantes, profesores e investigadores y personal administrativo, como usuarios de este servicio.	97,41	La relación entre el total de ancho de banda contratado por la UDLA, medido en Kbits por segundo, dividido para la suma ponderada de estudiantes, profesores e investigadores y personal administrativo, como usuarios de este servicio, establece una óptima relación de 97,41 kbits por segundo y por usuario.
Plataforma de gestión académica	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un sistema informático y procedimientos para la gestión de procesos académicos, que garantiza la disponibilidad, confiabilidad y transparencia de los resultados y la información obtenida.	SATISFACTORIO	La UDLA ha implementado y socializado manuales de procesos internos y de ayuda para el uso de plataformas de gestión académica, las mismas que garantizan y aseguran la disponibilidad y confiabilidad de la información, integrada y uniforme en todas los programas y carreras, cuyas funciones permiten tomar decisiones a los miembros de la comunidad universitaria, respecto de estudiantes, inscripciones, matriculas, horarios, calificaciones, historial académico, así como programas de las asignaturas, las mismas que están disponibles en la página Web de la institución, de manera similar se generan datos de profesores, donde se describen las actividades que ejecutan tanto de docencia, de investigación, gestión, vinculación y registro de notas. Situación similar se almacena de manera ordenada respecto de prácticas profesionales, tutorías académicas, tutorías de tesis de grado y posgrado, entre las más importantes.
Gestión de bibliotecas	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con un sistema de gestión de bibliotecas que garantiza el acceso efectivo y de calidad a los servicios bibliotecarios para todos los profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores de la institución.	SATISFACTORIO	En concordancia con la misión y objetivos institucionales de investigación y docencia, la UDLA mantiene varias bibliotecas cuyo objetivo principal de gestión es procurar el acceso efectivo y de calidad a recursos bibliográficos. El sistema de biblioteca UDLA está constituido por políticas y procedimientos de uso, el talento humano de las bibliotecas es altamente calificado, los sistemas informáticos facilitan la toma de decisiones emergentes, tanto de acervo bibliográfico, físico y digital, mobiliario, espacios y de usuarios. Las resoluciones que se toman, están

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 23 de 31

				evidenciadas en las actas o informes de la gestión de biblioteca, así como en el plan y presupuesto de adquisición de material bibliográfico y en el de ejecución del presupuesto planificado.
Libros por estudiante	CUANTITATIVO	Este indicador establece la relación entre el número de títulos impresos y digitales disponibles en las bibliotecas y el número total de estudiantes presenciales, semipresenciales y a distancia de la institución.	2,94	En el caso de la UDLA la relación entre el número de títulos impresos y digitales disponibles en las bibliotecas y el número total de estudiantes presenciales, semipresenciales y a distancia, establece una relación óptima de 2,63.
Espacio de estudiantes	CUANTITATIVO	Este indicador establece la relación entre el número ponderado total de estudiantes presenciales, semipresenciales y a distancia de la institución, y el número de sitios de trabajo disponibles para estudiantes en las bibliotecas.	13,10	La relación entre el número ponderado total de estudiantes presenciales, semipresenciales y a distancia de la institución, y el número de sitios de trabajo disponibles para estudiantes en las bibliotecas de la UDLA es de 13,10.
Admisión a estudios de posgrado	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con políticas, procedimientos y estándares claros que se aplican en todos los programas de posgrado, considerando sus particularidades, a todos los postulantes de su oferta académica.	SATISFACTORIO	La dirección de posgrados de la UDLA tiene aprobados por el órgano colegiado respectivo, las políticas, procedimientos, normas y estándares, que han sido definidos con anterioridad a los procesos de postulación, lo que ha permitido seleccionar de forma idónea y transparente a los futuros estudiantes de sus programas, considerando el principio de igualdad de oportunidades, estos estándares abarcan aspectos académicos y profesionales, y difieren según la naturaleza del programa y de la aprobación por parte del CES. Cabe mencionar que los resultados de las postulaciones son notificadas de manera personal, a cada uno de los postulantes.
Bienestar Estudiantil	CUALITATIVO	La unidad de bienestar estudiantil contribuye a la generación, implementación y seguimiento de actividades que permiten mejorar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes, de acuerdo a los alcances determinados para esta unidad en la normativa vigente.	SATISFACTORIO	La UDLA tiene aprobado y socializado entre los miembros de la comunidad universitaria, las políticas de bienestar estudiantil, además cuenta con la respectiva unidad administrativa, destinada a promover la orientación profesional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, así como por rendimiento académico dispone la SENESCYT, otra función primordial de esta unidad, es promover un ambiente de respeto a los derechos de integridad física, psicológica y sexual de los estudiantes en un ambiente libre de violencia. Se han desarrollado e implementado varios programas y proyectos de información y prevención de utilización de drogas, bebidas alcohólicas y de derivados del tabaco.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 24 de 31

Acción Afirmativa	CUALITATIVO	La institución de educación superior cuenta con políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad.	SATISFACTORIO	La UDLA tiene aprobado, socializado y documentado la aplicación de políticas, procedimientos y normativas, que garantizan la igualdad de oportunidades en el ingreso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad.
Tasa de retención de grado.	CUANTITATIVO	La tasa de retención evalúa el nivel de permanencia e indirectamente el nivel de deserción de los estudiantes de la institución de educación superior al inicio de su carrera.	69,35%	La tasa de retención institucional de grado de la UDLA asciende al valor óptimo de 69%.
Tasa de titulación de grado.	CUANTITATIVO	El indicador complementa la evaluación de la eficiencia académica considerando el nivel de permanencia de los estudiantes hasta el final de su carrera de grado.	21,48%	La tasa de titulación institucional de grado de la UDLA asciende al valor de 22%.
Tasa de titulación de posgrado.	CUANTITATIVO	El indicador complementa la evaluación de la eficiencia académica considerando el nivel de permanencia de los estudiantes hasta el final de su carrera de posgrado.	68,54%	La tasa de titulación institucional de grado de la UDLA asciende al valor óptimo de 69%.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 25 de 31

5. CONCLUSIONES

CRITERIO ORGANIZACIÓN

La experiencia adquirida en los procesos de acreditación anteriores llevados a cabo por el CEAACES así como de las acreditadoras internacionales, Western Association of Schools and Colleges Senior College and University Commission (WSCUC), nos ha permitido a la fecha, contar con una organización institucional adecuada, donde se establecen objetivos institucionales estratégicos y se da seguimiento a su cumplimiento a través de sistemas de planificación operativa.

La gestión de directivos y personal administrativo y docente, es transparente y responsable, lo cual garantiza niveles óptimos de calidad y de aplicación de políticas y procedimientos institucionales que persiguen la mejora continua de procesos, aspectos que permiten una consolidación de la información, de la oferta académica y de la autoevaluación y evaluación externa.

La rendición de cuentas es una obligatoriedad de todos los actores de la comunidad universitaria, y al mismo tiempo que se promueve el comportamiento anti ético de los miembros de la institución.

CRITERIO ACADEMIA

Los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación internacional, nos han permitido consolidar un sistema académico de docencia, vinculación, investigación y gestión muy eficientes que garantizan los resultados de aprendizaje de los estudiantes, la carrera profesional y la estabilidad de los docentes y personal administrativo y la garantía de sus derechos.

Respecto del sub criterio posgrados, la Universidad ha incorporado en su planificación estratégica hacia el año 2017, consolidar los máximos niveles para los indicadores de: formación de posgrados, doctores a tiempo completo

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 26 de 31

y de posgrados en formación. Respecto del sub criterio dedicación, actualmente la UDLA mantiene y asegura altos niveles de calidad en sus docentes, que son producto de un adecuado y continuo sistema de evaluación, además existen porcentajes óptimos de dirección y docencia de mujeres y de remuneraciones competitivas en el mercado laboral universitario.

CRITERIO INVESTIGACIÓN

La autoevaluación así como la ejecución estratégica y de los planes de mejora, nos han permitido consolidar una política importante institucional de planificación, ejecución y seguimiento de proyectos de investigación, acordes a las líneas y dominios académicos institucionales, tanto así que se ha mejorado significativamente el cumplimiento de la planificación y gestión de recursos, que conscientes de la importancia de este criterio se han asignado recursos económicos superiores a los exigidos en la LOES, lo cual demuestra el cumplimiento de nuestra planificación estratégica.

Respecto de la producción científica, producción regional y libros y capítulos revisados por pares, un número importante de docentes de tiempo completo de la institución se encuentran en la etapa de desarrollo de estas publicaciones, lo cual sin lugar a dudas para los próximos dos años, los porcentajes de estos indicadores, estarán en un nivel satisfactorio.

CRITERIO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Desde la concepción de la visión de la UDLA como bien público con una gran capital social y humano, ha sido la razón principal para se generen procesos, políticas, procedimientos y normas, para transferir conocimientos y dominios académicos en base de una adecuada planificación de proyectos de vinculación y de gestión de recursos, donde todos los esfuerzos de los miembros de la comunidad universitaria permitan generar impactos positivos hacia los grupos de atención prioritaria, cuyos resultados sean medibles a corto plazo y permanentes en el tiempo. La gestión de la unidad de investigación permite brindar la asistencia necesaria para formalizar proyectos y convenios con organismos públicos y privados que demuestren el esfuerzo de la UDLA.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 27 de 31

Para el cumplimiento de los estándares previstos en este criterio, la UDLA tiene asignadas horas para sus docentes de tiempo completo en el distributivo por carreras, lo que permite un adecuado seguimiento, mejora permanente y obtención de resultados de acuerdo a la planificación.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 28 de 31

CRITERIO RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

La UDLA ha desarrollado esfuerzos permanentes y significativos para desarrollar e incrementar una infraestructura de vanguardia, que incluye laboratorios, simuladores, talleres, aulas, espacios de bienestar, oficinas de docentes y administrativos, salas de atención a estudiantes, completamente equipados y acordes a los estándares de suficiencia y funcionalidad.

La plataforma de gestión académica en base a la conectividad en tiempo real, ha permitido tomar decisiones para atender los múltiples requerimientos de los integrantes de la comunidad universitaria, lo cual constituye una de las mayores fortalezas de la UDLA.

Es necesario resaltar que la bibliotecas ubicadas en los diferentes campos de la UDLA están interconectadas y permiten consultas desde fuera del espacio físico de la Universidad tanto para docentes, investigadores y estudiantes, y constituyen una fuente primordial para la generación de conocimiento y aprendizaje, es por ello que los libros por estudiante, los espacios por estudiante, y los gestores de la biblioteca, cumplen con los estándares máximos exigidos para una institución de educación superior.

CRITERIO ESTUDIANTES

Las políticas, procedimientos y normativa implementados en la UDLA con relación al criterio estudiantes, ha sido comprendido por los miembros de la comunidad universitaria, como un eje imprescindible y fundamental en la formación integral del estudiante y postulantes de grado y posgrado. Es así que el proceso de admisión a estudios de posgrado es evaluado de manera previa, concurrente y posterior, transparentemente, en donde el principio de igualdad en función de méritos es practicado de manera exigente.

Los espacios de bienestar estudiantil que los administra la unidad respectiva, cuenta con políticas, programas y estudios sobre el análisis de los resultados en el orden social, económico y de becas, donde se respeta los derechos y la integridad de los actores de la comunidad universitaria. La normatividad de acción afirmativa garantiza la igualdad de oportunidades sin condiciones ni restricciones de ningún tipo.

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 29 de 31

Los resultados de la eficiencia académica se ven reflejados en las tasas de retención de grado, de titulación de grado y posgrado, donde la gestión académica institucional ha sido oportuna y con resultados que garantizan la calidad de los programas académicos acordes a la normativa académica regulada por el CES.

6. PROPUESTAS DE MEJORA

Objetivo 1: Academia, sub criterios Posgrado y Dedicación

Consolidar el cumplimiento del plan de mejoras institucional propuesto al CEAACES respecto de los sub criterios Posgrado y Dedicación del criterio Academia, que permita en el corto plazo llegar a un nivel adecuado de docentes a tiempo completo con formación y titulación en doctorado, y formalizar su titularidad.

Estrategias:

- La UDLA cuenta en su planta docente con 77 profesores con título de PHD y 914 con formación de posgrado a nivel de maestría, es decir 991 profesores con formación de cuarto nivel, de un total de 1092, lo que significa que el 91% del total de docentes de la UDLA cuenta con título de cuarto nivel, sin embargo conforme a la planificación estratégica institucional y a la política de los directivos, se promueve y auspicia la conclusión de los estudios de doctorado de los docentes que están en proceso y en base al plan de inversiones se incorporarán a corto plazo la mayor cantidad de docentes que permitan contar con un número mayor de PhD en la planta académica, lo cual asegurará el incremento de publicaciones en revistas indexadas. El 41% de los docentes que no poseen título de cuarto nivel, a la fecha conforme al compromiso del plan de mejoras, lo están cursando con auspicio institucional. Todo lo descrito anteriormente de forma paralela generará un impacto positivo que mejorará el porcentaje de doctores de tiempo completo de la UDLA.
-

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 30 de 31

Objetivo 2: Investigación, sub criterio Resultados de la Investigación

Determinar acciones en el plan de investigación anual con la finalidad de ampliar la cobertura de los proyectos de investigación a los dominios de la oferta académica de la UDLA.

Estrategias:

- Un hecho importante de resaltar es el compromiso adquirido en el plan de mejoras de la UDLA para incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas, situación que ha superado las estimaciones planificadas, sin embargo es de interés institucional ser el referente a nivel universitario del país, en número y calidad de publicaciones, es por ello que los artículos que constan en el ranking SJR son de valoración alta.
 - Actualmente la UDLA cuenta con un número significativo de docentes que han generado publicaciones en revistas regionales, lo cual se viene cumpliendo y obedece a la sugerencia que en el informe de evaluación externa del CEAACES se dio a todas las universidades del país para mejorar este indicador, sin embargo es política de los directivos de la UDLA, ampliar el número de docentes y el número de publicaciones por docente en revistas regionales, para lo cual la planificación estratégica y el plan de mejoras comprometido con los organismos de control, se está ejecutando y cumpliendo en los porcentajes comprometidos.
 - Incorporar un proceso que permita que un porcentaje mayor al existente de docentes, participe en base de la asistencia financiera y técnica, en la elaboración de libros o capítulos de libros que constituyan un soporte al cumplimiento de los resultados de aprendizaje y del perfil de egreso de las carreras y programas de la UDLA. Estas acciones estarán dirigidas particularmente a docentes de tiempo parcial, para lo cual en el distributivo académico se preverá la asignación de horas para esta actividad.
-

Universidad de Las Américas	Versión 1.0
Informe de autoevaluación	Página 31 de 31

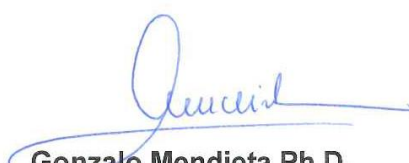
Objetivo 3: Estudiantes, indicador Tasa de titulación de grado.

Completar la implementación de las nuevas normas del reglamento de régimen académico relativas a la unidad de titulación que originará el incremento de la tasa de graduación de grado de las carreras de la UDLA.

Estrategias:

- Implementar modelos de tutorías integrales asociados a las tutorías ya existentes en la UDLA.
- Implementar un esquema de mentores para los estudiantes que se encuentran en proceso de desarrollo de su trabajo de titulación, en el marco de la unidad de titulación de pregrado.

Quito, D.M. 2-October-2015



Gonzalo Mendieta Ph.D.
Vicerrector Académico
Rector Subrogante