

Existen dos tipos de capacitación:

Actualización Pedagógica

Capacitación en áreas específicas

Actualización Pedagógica

- Cada semestre la carrera se reúne con el área de Desarrollo Docente y Apoyo Académico para definir el plan de capacitación de sus docentes de acuerdo a las necesidades de cada área.

OBJETIVOS ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA

udla
25 años

Sistematizar el proceso de inducción docente.

Generar espacios virtuales para fortalecer las competencias en inglés.

Consolidar la formación metodológica y actualización del docente.

Diseñar programas en los campos de la tecnología y pedagogía.

Apoyar los procesos de capacitación del área de investigación.

DESCUBRE TU CAMINO

PROCESO DE CAPACITACIÓN

udla
25 años

Diagnóstico de necesidades

- Evaluación docente (Heteroevaluación, Autoevaluación)
- Encuestas a docentes
- Necesidades detectadas por carreras

Necesidades Detectadas:

- Mejorar proceso de inducción
- Fortalecer la formación en pedagogía
- Incrementar el uso de estrategias didácticas, visuales y recursos de apoyo
- Fomentar el uso de tecnología
- Mejorar la formación en inglés como segunda lengua
- Apoyar el proceso de capacitación en investigación

Acciones

Emprender procesos de capacitación para satisfacer las necesidades detectadas

DESCUBRE TU CAMINO

ÁREAS DE NECESIDADES

28

- Las necesidades detectadas se relacionan con las siguientes áreas:

Pedagogía

- Metodologías
- Casos, proyectos.
- Modelos de enseñanza
- Estilos de aprendizaje
- Estrategias de acogida

Didáctica

- Gamificación
- Trabajando con diferencias
- Estrategias para universitarios - vespertinos
- Educación inclusiva

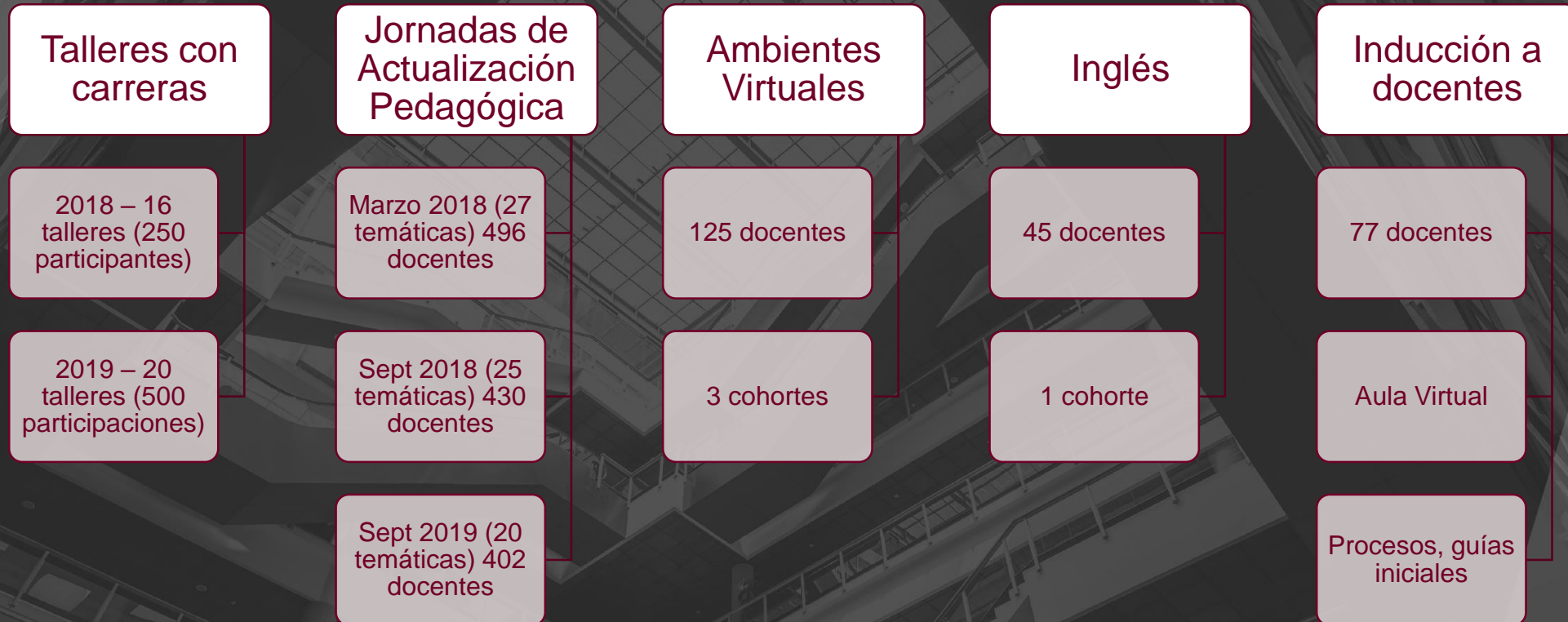
Tecnología

- Aulas virtuales
- Recursos TIC
- Herramientas para apoyo en clase CANVAS - Genially
- Infografías

Investigación

- Escritura Académica
- Publicaciones
- Gestores Bibliográficos
- Lectura Crítica
- Investigación Científica

CURSOS REALIZADOS



- Resultados tomados del Informe de Capacitación año 2018

CAPACITACIÓN

udla
25 años

- Capacitación en áreas específicas
 - Puede incluirse dentro del plan de capacitación de cada carrera
 - De existir capacitaciones que estén fuera del plan, el proceso respectivo se explica en la siguiente lámina.

DESCUBRE TU CAMINO

- El proceso para solicitar auspicio para Capacitación

El docente envía su requerimiento al Director/Coordinador de la carrera adjuntando toda la documentación respectiva del programa.

El Director/Coordinador envía su recomendación al Decano de la Facultad.

El Decano envía el requerimiento a la Dirección General de Gestión Académica DGGA para el respectivo análisis y aprobación.

Una vez analizada la solicitud se envía la resolución a las instancias respectivas.